



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.01.2022

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика**

Структурные подразделения, реализующие программу аспирантуры:

Филологический факультет

Наименование и шифр программы аспирантуры:

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(112-02-00-598)**

**Language Theory; Linguistic Typology, Historical and Comparative Linguistics;
Applied and Computational Linguistics**

Проект программы
Одобен Ученым Советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 6 от 23.06.2022
Председатель Совета и.о. декана А.А. Липгарт



МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности **5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»** (шифр программы 112-01-00-598), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ:

□ Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 517-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

□ Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122;

□ Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

□ Требования к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216;

□ Приказ ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова», Приложение к приказу ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики, программами кандидатских экзаменов, программой итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 18 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная.

1.4. Срок получения образования: 3 года.

1.5. Язык (языки) образования: Русский язык - образовательная деятельность по Программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: Филологические науки.

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:

- МГУ.058.1. (МГУ.10.13) МГУ имени М.В.Ломоносова, Филологический факультет
- иные диссоветы в системе Высшей аттестационной комиссии (ВАК), которые осуществляют защиты по данной специальности и направленностям.

1.9. Особенности программы аспирантуры:

- по кафедре общей теории словесности:

Цель программы – обеспечить фундаментально-прикладную подготовку специалистов в области коммуникативистики, дискурсологии, медиологии, лингвокультурологии в проекции на анализ литературных и документальных текстов, направленную на проведение диссертационного исследования, которое отличается новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью и соответствует всем требованиям, предъявляемым в МГУ имени М.В. Ломоносова. Программа предусматривает приобретение как специализированных знаний, так и междисциплинарных компетенций, знакомство с идеями и концепциями представителей смежных наук (психологии, философии, культурологии, социологии и др.), актуальными для проведения исследования и написания диссертационной работы.

Успешное проведение исследования и защита кандидатской диссертации, а также многоплановость подготовки в рамках указанной программы предоставляют выпускнику аспирантуры широкий спектр возможностей: от продолжения теоретических научных изысканий и преподавательской деятельности в сфере высшего образования до работы в профессиональных сферах, связанных с анализом:

- языкового сознания, закрепленного в знаках языка образа мира, лингвокультуры,
- языковой личности как представителя различных сообществ (от семейного до национального),
- межличностной и массовой коммуникации и коммуникативного поведения,
- производства, восприятия и трансмедийной адаптации текстов,
- межкультурной коммуникации, динамики (трансфера) и обмена.

- по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания:

Обучение в аспирантуре кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания представляет всем соискателям уникальный шанс совмещения фундаментальных и проверенных веками лингвистических традиций Московского университета с новейшей и актуальнейшей исследовательской проблематикой. Это совмещение реализуется в нескольких традиционных направлениях научной деятельности, предлагаемых кафедрой: теория языка, сравнительно-историческое, типологическое, сопоставительное языкознание, лингвокультурология, психолингвистика, социоллингвистика, когнитивная лингвистика, история языкознания, риторика, вопросы методологии и методов лингвистического анализа. При этом выбор направления или сочетание нескольких из них в собственной научной деятельности осуществляется каждым аспирантом индивидуально с помощью научного руководителя и коллектива кафедры. Широкий спектр научной проблематики позволяет выпускнику аспирантуры углубить знания в выбранной области и найти свое место в различных профессиональных сферах деятельности лингвиста-филолога.

1. Теоретическое языкознание – важнейшее направление работы кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания – предполагает изучение соотношений сознания, мышления и языка, языка и речи, описание уровней языковой структуры, семантики, фонологии, морфологии, лексикологии, синтаксиса в их взаимодействии, единиц языковой структуры и их функций, идиостиля говорящего и социолектов разного типа, формирование нормы в речевой деятельности в разных культурах на разных этапах исторического развития народов, вопросов контактов

языков в синхронии и диахронии, соотношение речевой и письменной культур в различных регионах мира. Особое внимание уделяется тексту как особым языковой и речевой единиц, а также национальной логосфере как совокупности текстов.

2. Сравнительно-историческое исследование, главным образом, индоевропейских языков, но также и некоторых восточных языков. Это старейшее направление нашей кафедры, бывшей одно время в Императорском Московском университете также и кафедрой востоковедения. В настоящий момент это направление, помимо изучения фундаментальных проблем сравнительно-исторической фонологии, акцентологии, лексикологии и грамматики, предполагает аспирантам уникальную возможность изучения целого ряда языков, имеющих исключительное научное значение: санскрит, древнегреческий, латинский, литовский, авестийский, арабский, китайский, аккадский, хеттский и ряд других. Занятия ведут признанные знатоки своего дела.
3. Направление, связанное с историей развития лингвистической мысли, предполагает изучение фундаментальных традиций лингвистической науки с древнейших времен и до настоящего момента, причём история лингвистических учений рассматривается в контексте истории культуры, науки и философии. В сфере внимания - соотношение истории языкознания и социальных запросов общества, возникновение и взаимодействие научных парадигм в мировой лингвистике, включая лингвистические традиции Китая, Индии, арабских стран и Японии. Аспирант с подобными научными интересами имеет хорошие жизненные перспективы не только как ученый, но и как высокоинтеллектуальный деятель культуры с неограниченным горизонтом.
4. Направление, связанное с современными школами функциональной лингвистики, в том числе функциональной типологии, психолингвистики, социолингвистики, этнолингвистики лингвокультурологии, риторики, предполагает исследование самых широких лингвистических проблем, касающихся не только системы языка, но и языковых контактов, связи языка и общества, языка и культуры, языка и личности, анализа речевых актов разного типа и межкультурной коммуникации и многих других. Практика показывает, что работы аспирантов часто совмещают это направление с прагматикой.
5. Лингвистика текста и риторика. Это направление занимается изучением текстов самого разного характера — от художественных произведений до рекламных роликов — новейшими и актуальными лингвистическими методами, причём как упомянутыми выше в п. 1, так и в рамках особой риторической науки, традиции которой на кафедре ОСИЯ сохраняются и развиваются уже полвека благодаря последователям школы Ю.В. Рождественского. Прагматическое направление исследований в лингвистике имеет существенную практическую составляющую, открывающую выпускникам успешную карьеру в востребованных ныне профессиях спичрайтера, рекламщика, пресс-секретаря, преподавателя риторики и т. п.
6. Сопоставительное языкознание - одно из востребованных направлений, разрабатываемое на кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания, поскольку методика сопоставления лежит в основе всех лингвистических направлений как в сравнительно-историческом языкознании, так и в других направлениях современной лингвистики – типологии, лингвокультурологии, психолингвистики, социолингвистики, когнитивной лингвистики. Востребованность результатов сопоставления проявляется как в теоретическом языкознании, так и в дидактике – формирования речевых навыков иностранного языка, а также в переводческой деятельности, в описании процессов развития языков под влиянием внутренних и внешних факторов.

-по кафедре теоретической и прикладной лингвистики:

Аспирантская программа отделения теоретической и прикладной лингвистики нацелена на подготовку высококвалифицированных научных кадров, способных сочетать исследования и разработки в двух основных областях - теории языка и компьютерной лингвистике.

Работающие на отделении профессора и преподаватели обеспечивают руководство диссертациями по:

- формальному и функциональному синтаксису,
- лексической, когнитивной и формальной семантике,
- теоретической морфологии и фонологии,
- теории и практике дискурсивного анализа,
- психолингвистике,
- экспериментальным исследованиям грамматики,
- компаративистике,
- диахронической лингвистике,
- математическому моделированию языковых явлений,
- автоматической обработке текста и звучащей речи,
- лингвистическим аспектам новых информационных технологий и искусственного интеллекта.

В период обучения в аспирантуре аспиранты кафедры теоретической и прикладной лингвистики проявляют высокую публикационную активность, выступают на международных и российских научных конференциях по теоретической и компьютерной лингвистике, проводят полевые исследования малоизученных языков, ставят эксперименты, работают в научных проектах, финансируемых ведущими фондами, в первую очередь, Российским научным фондом, участвуют в деятельности междисциплинарных научно-образовательных школ Московского университета.

После защиты диссертации выпускники программы становятся неотъемлемой частью российской лингвистической науки и образования, работают в ведущих академических институтах РАН (Институте языкознания, Институте русского языка, Институте славяноведения, Институте востоковедения) и вузах (МГУ, РГГУ, МГЛУ, НИУ ВШЭ и многих других).

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа: филологический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, кафедра общей теории словесности (теории дискурса и коммуникации), кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания, кафедра теоретической и прикладной лингвистики

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51, 1-й корпус гуманитарных факультетов.

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе 105 человек, без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком, в том числе:

- по кафедре общей теории словесности (теории дискурса и коммуникации) - 5 мест без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.
- по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания, - 60 мест без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.
- по кафедре теоретической и прикладной лингвистики - 40 мест без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе.

I. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (112-01-00-598)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация		Год обучения (курс)	Результаты
1 Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	1	Приказ организации или решение Ученого совета подразделения об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения.	1	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1.3.	Проведение исследования Возможные формы исследования: Изучение «истории вопроса» в теоретическом и историческом плане. Определение методики исследования (корпусная, полевая, экспериментальная, компьютерно-лингвистическая, статистическая и т.д.). Подготовка исследования (создание языковой выборки, построение лексических и грамматических анкет, разработка дизайна эксперимента, подготовка	1, 2, 3	В зависимости от применявшихся методов исследования результаты работы могут представлять собой базы статистических данных, корпусы языкового материала, результаты экспериментальных, полевых и архивных исследований и др.

	<p>материала для машинного обучения и т.д.). Сбор эмпирических данных по теме исследования (по корпусам, при помощи анкетирования информантов, эксперимента с участием испытуемых, создания обученной нейросети и т.д.). Анализ результатов, оценка их валидности, построение эмпирических обобщений по теме исследования. Построение теоретической (математической, компьютерной) модели исследуемого явления или проблемной области. Экспедиционная полевая работа по сбору данных малоизученных языков: анализ литературы, составление анкет, работа с информантами, анализ собранного материала. Экспериментальные исследования грамматики с использованием стимульного материала; проработка дизайна эксперимента, организация исследования, статистический анализ результатов Исследования в области компьютерной лингвистики: изучение истории вопроса, планирование работ, составление обучающего / валидационного датасета, написание кода, тестирование Корпусно-ориентированные исследования. Сбор и представление корпусного материала в виде базы данных, размеченных по параметрам, выработанным в соответствии с темой работы</p>		
1.4.	<p>Апробация результатов совместная с научным руководителем работа в составе более широкого научного коллектива, занятого реализацией проектов,</p>	1, 2, 3	<p>Представление результатов исследования в устной и письменной форме участия в вышеперечисленных научных мероприятиях с публикацией тезисов или получением сертификатов об участии.</p>

	<p>финансируемых НОШ Московского университета и российскими научными фондами.</p> <p>Популяризация достигнутых результатов, помимо публикаций статей, предполагает обязательное участие аспиранта в конференциях, как проводимых кафедрой, так и другими ведущими научными организациями. Помимо этого, все аспиранты проходят педагогическую практику и создают собственные учебно-методические комплексы (например, спецкурс), который служит популяризацией полученных аспирантом новых знаний перед студентами и магистрантами факультета.</p>		
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности. Утверждение отчета аспиранта на заседании кафедры, научного подразделения с занесением в протокол заседания кафедры.
2. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации	1, 2	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры, первичное рецензирование доклада научным руководителем
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3	Первичное рецензирование доклада научным руководителем. Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры.
2.3.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Диссертация, первичное рецензирование доклада научным руководителем. Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, подтвержденное протоколом заседания кафедры.
2.4.	Подготовка публикаций (других	2, 3	Публикации и /или справки о приеме в

	видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности)		печать (заявки на РИД)
3. Итоговая аттестация			
3.1.	Представление диссертации на кафедру, в научное подразделение для назначения рецензентов	3	Отзыв научного руководителя
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	3	Не менее 2 рецензий
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре, в научном подразделении, в межкафедральном объединении и т.д. (количество обсуждений определяется организацией)	3	Протокол заседания комиссии
3.4.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программы аспирантуры

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (112-01-00-598)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач. ед.	Контакт-ная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык (по выбору аспиранта)</i>	1	108/3	В соответствии с рабочей программой		Допуск к кандидатскому экзамену (1 неделя апреля)
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	40	68	Допуск к кандидатскому экзамену (2-3 неделя апреля)
2	Обязательные Дисциплины (модули)					
2.1	<i>Общеуниверситетский курс «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета»</i>	1	36/1	20	16	Зачет
2.2	<i>Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»*</i>	1	72/2	24	48	Зачет
3	Кандидатские экзамены					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (по выбору аспиранта)</i>	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.3	<i>Специальность</i>	2	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
4	Практика					
4.1	<i>Педагогическая</i>	2	108/3	54	54	Зачет
ИТОГО			648/18			

*Выбирается аспирантом из общеуниверситетского перечня общенаучных курсов в зависимости от отрасли науки, по которой аспирант ведет исследование (общий объем не более 5 з.е.)

Список дисциплин по выбору аспиранта

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам				
1.2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (французский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (словенский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (шведский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (датский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (испанский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
1.2	<i>Иностранный язык (итальянский)</i>	108/3	В соответствии с рабочей программой	Допуск к кандидатскому экзамену	
3	Кандидатские экзамены				
3.2	<i>Иностранный язык (английский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (французский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (словенский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (шведский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (датский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (испанский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык (итальянский)</i>	36/1	6	30	Кандидатский экзамен

В результате освоения образовательного компонента Программы аспирантуры выпускник должен сдать экзамены кандидатского минимума (История и философия науки, Иностранный язык, Специальность), а также освоить обязательные дисциплины, предусмотренные учебным планом Программы аспирантуры. Аспирант должен быть готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области романских, германских или славянских языков с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене / зачете в аспирантуре *

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
<i>Оценка Результат</i>	<i>2 (неудовлетворительно/недопуск к сдаче кандидатского минимума)</i>	<i>3 (удовлетворительно/допуск к сдаче кандидатского минимума)</i>	<i>4 (хорошо/ допуск к сдаче кандидатского минимума)</i>	<i>5 (отлично/ допуск к сдаче кандидатского минимума)</i>
<i>Знания</i>	<i>Отсутствие базовых знаний</i>	<i>Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы</i>	<i>Общие, но не структурированные знания</i>	<i>Сформированные систематические знания</i>
<i>Умения</i>	<i>Отсутствие умений</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое умение</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</i>	<i>Успешное и систематическое умение</i>
<i>Навыки (владения)</i>	<i>Отсутствие навыков</i>	<i>Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых</i>	<i>В целом, сформированные навыки, но не в активной форме</i>	<i>Сформированные навыки, применяемые при решении задач</i>

Приложение 1
к программе аспирантуры
Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика
(112-01-00-598)

Список научных руководителей данной программы

- по кафедре общей теории словесности:

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Степень	Звание	Опыт научного руководства (лет)	Число аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Число аспирантов, под научным руководством на сегодняшний день
1	Венедиктова Татьяна Дмитриевна	1952	Д.ф.н.	профессор	40	4	1

-по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания:

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Степень	Звание	Опыт научного руководства (лет)	Число аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Число аспирантов, под научным руководством на сегодняшний день
1	Белов Алексей Михайлович	1980	Д.ф.н.	доцент	7	1	3
2	Блинов Александр Викторович	1952	К.ф.н.	доцент	3	0	1
3	Волошина Оксана Анатольевна	1968	К.ф.н.	доцент	0	0	2
4	Каплунова Мария Яковлевна	1989	К.ф.н.	доцент	1	0	1
5	Красухин Константин Геннадьевич	1962	Д.ф.н.	профессор	0	0	0
6	Качалкин Анатолий Николаевич	1935	Д.ф.н.	профессор	38	1	3
7	Кузнецов Сергей Николаевич	1945	Д.ф.н.	профессор	48	0	6
8	Святополк-Четвертынский Игорь Анатольевич	1969	К.ф.н.	доцент	1	0	1

9	Смолененкова Валерия Владимировна	1978	К.ф.н.	доцент	4	0	0
10	Уфимцева Наталья Владимировна	1946	Д.ф.н.	профессор	36	4	0
11	Чиждова Лариса Алексеевна	1947	К.ф.н.	доцент	29	1	5
12	Шувалова Оксана Николаевна	1969	К.ф.н.	-	0	0	0

- по кафедре теоретической и прикладной лингвистики:

№	Фамилия И.О.	Год рождения	Степень	Звание	Опыт научного руководства (лет)	Число аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Число аспирантов, под научным руководством на сегодняшний день
1	Беляев Олег Игоревич	1989	К.ф.н.	-	3	0	3
2	Гращенков Павел Валерьевич	1974	Д.ф.н.	доцент	10	0	1
3	Кибрик Андрей Александрович	1963	Д.ф.н.	доцент	20	1	1
4	Кобозева Ирина Михайловна	1950	Д.ф.н.	доцент	24	1	0
5	Лютикова Екатерина Анатольевна	1972	Д.ф.н.	доцент	20	0	3
6	Плунгян Владимир Александрович	1960	Д.ф.н.	профессор. академик РАН	32	5	4
7	Татевосов Сергей Георгиевич	1968	Д.ф.н.	доцент	20	2	3
8	Федорова Ольга Викторовна	1967	Д.ф.н.	доцент	20	4	1

**Список научно-педагогических кадров,
обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы**

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	Степень	Звание	Педагогический опыт (лет)
1.	История и философия науки	Ивахненко Евгений Николаевич	доктор философских наук	профессор	37
		Шулевский Николай Борисович	доктор философских наук	профессор	45
		Рахманкулова Нелля Фидаиевна	кандидат философских наук	доцент	44
		Соколов Алексей Васильевич	кандидат философских наук	доцент	42
		Шклярник Елена Николаевна	кандидат философских наук	доцент	33
		Яковлева Людмила Ивановна	кандидат философских наук	доцент	35
		Янушевская Елена Валериевна	кандидат философских наук	доцент	15
		Ковальзон Мария Матвеевна	кандидат философских наук	доцент	23
		Ляпустин Алексей Геннадиевич	кандидат философских наук	без звания	17
2.	Иностранный язык (английский)	Александрова Ольга Викторовна	доктор филологических наук	профессор	46
		Филиппова Маргарита Михайловна	кандидат филологических наук	доцент	43
	Иностранный язык (французский)	Разлогова Елена Эмильевна	доктор филологических наук	профессор	35
	Иностранный язык (немецкий)	Шарая Олеся Викторовна	кандидат филологических наук	доцент	19
	Иностранный язык (словенский)	Плотникова Ольга Сергеевна	кандидат филологических наук	доцент	54
	Иностранный язык (шведский)	Жильцова Елена Леонидовна	кандидат филологических наук	доцент	36
	Иностранный язык (датский)	Крылова Эльвира Борисовна	доктор филологических наук	профессор	35
	Иностранный язык (испанский)	Оболенская Юлия Леонардовна	доктор филологических наук	профессор	42
4.	Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»	Сидорова М.Ю.	доктор филологических наук	профессор	29
5.	Специальность (Теоретическая, прикладная и сравнительно-	Ромашко С.А.	кандидат филологических наук	доцент	40
		Красных В.В	доктор филологических наук	доцент	30

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	Степень	Звание	Педагогический опыт (лет)
	сопоставительная лингвистика)	Белов А.М.	доктор филологических наук	доцент	25
		Татевосов С.Г.	доктор филологических наук	профессор	25

Приложение 2
к программе аспирантуры
Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика
(112-01-00-598)

Перечень оборудования, материально-технических и информационных условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	История и философия науки (семинары)	Ауд. 7, 9, поточные аудитории на 100 человек, оборудованные проектором Varco, автоматизир. экраном, колонками, микрофонами, компьютером преподавателя и системой управления оборудования Extron	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
2	История и философия науки (лекции)	Ауд. В-2, поточная аудитория на 500 человек с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119991, Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно

3	Иностранный язык	Ауд. 945, 950 лингафонные кабинеты на 15 рабочих мест Sanako Lab 100	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
4	Специальность	Ауд. 939, 953, 955 на 12-16 рабочих мест, с проектором, экраном и компьютером	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
5	Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета	1 поточная аудитория на 500 человек с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119991, Ленинские горы, д. 1 (Главное здание МГУ им. М.В. Ломоносова)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
6	Общенаучный курс «Научная методология и научная коммуникация»	Ауд. 1060 на 60 человек, с проектором, экраном и компьютером с колонками	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно
8	Педагогическая практика	Аудитории с проектором, экраном и компьютером с колонками (11 аудиторий)	Россия 119234, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77 АЖ 713491 от 02.09.2008 г. бессрочно

Справка
об информационном и учебно-методическом обеспечении
реализации программы аспирантуры

Информационная среда филологического факультета включает в себя как технологические средства (компьютерные классы с интерактивными досками, компьютеры в кафедральных помещениях, беспроводное подключение к сети Интернет в поточных аудиториях), так и высокую компетентность преподавателей и обучающихся в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы технической поддержки применения ИКТ.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры факультет обеспечивает аспиранта доступом к научно-исследовательской инфраструктуре. В том числе:

- индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети МГУ имени М.В.Ломоносова в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, в том числе на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и МГУ имени М.В.Ломоносова, а именно:
 - к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках из фондов Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова - обособленного подразделения в структуре университета (к большинству фондов доступ открыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются, если это дополнительно не оговорено);
 - к научным электронно-библиотечным системам (Электронная библиотека НБ МГУ, eLIBRARY.ru, infostat.ru, Университетская информационная система РОССИЯ, Электронная библиотека диссертаций РГБ), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;
 - к ведущим мировым реферативным базам данных (Scopus, Web of Science и др.);
 - к поисковым системам для поиска научной информации, в том числе в каталогах российских и зарубежных библиотек (Google Scholar, Sigla и др.);
 - к электронным периодическим изданиям (polpred.com обзор СМИ, База научных статей Издательства «Грамота», Научные труды Научно-Исследовательских Институтов РАН, Вестник Московского университета (все серии) и др.);
 - к фондам факультетской библиотеки с полным спектром библиотечных услуг, укомплектованной учебниками и иными источниками информации, рекомендуемыми в рамках рабочих программах дисциплин, общенаучных

курсов, обязательных дисциплин по выбору и факультативных дисциплин Программы аспирантуры;

- к Фонду редких книг НБ МГУ, каталогу диссертаций, представленным к защите в диссертационных советах МГУ, комплексу гиперссылок на сайты ведущих российских библиотек, а также предоставляет возможность оформления межбиблиотечного абонеента;
- к источникам информации и тематическим библиотекам, собранным на кафедрах факультета из специальной (научной и методической) литературы, необходимой для организации и ведения научной деятельности

Обеспечение эффективной деятельности аспирантов и сотрудников факультета по реализации Программы аспирантуры, включает в себя в том числе возможности:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете) – обеспечивает локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет, система видеонаблюдения с регистраторами, встроенными микрофонами и камерами видеонаблюдения со входом звука;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для освоения аспирантами Программы аспирантуры – обеспечивает официальный сайт факультета, локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет, компьютерные классы, оборудованные всеми необходимыми периферийными устройствами;
- мониторинга процесса освоения Программы аспирантуры и фиксации его результатов в АИС «Аспирант»;
- мониторинга здоровья аспирантов – асп-сеть, www.ohranatruda.ru, www.oxtrud.narod.ru ;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: аспирантов и преподавателей, научных руководителей, администрации факультета и университета, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования посредством:
 - официального сайта факультета и официального сайта университета,
 - личной или корпоративной электронной почты,
 - Личного кабинета аспиранта, в специальной коммуникативной среде,
 - общеуниверситетской системы MS Teams,
 - проведения на кафедрах факультета безлимитных конференций ZOOM, free-conference, meat-conference и т.п.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета,
профессор, д.ф.н.


/А.А. Липгарт/
Филологический
« 23 » факультет 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**Language Theory; Linguistic Typology, Historical and Comparative Linguistics;
Applied and Computational Linguistics**

Программа (программы)
Подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
(112-02-00-598)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216 и утверждена в соответствии с Приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова».

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Цель изучения дисциплины – подготовка к сдаче кандидатского минимума по специальности 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, область науки: социальные и гуманитарные науки; отрасль науки – филологические науки

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам – Специальность.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **40** часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (**32** часа занятия лекционного типа, **8** часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **68** часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: наличие у обучающихся специальных знаний и умений, приобретенных ими в курсе специалитета, бакалавриата и магистратуры и продемонстрированных при поступлении в аспирантуру.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

- по кафедре общей теории словесности:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них					Самостоятельная работа, часы, из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1 Тема 1. Теория коммуникации. Коммуникация как социокультурный процесс. Модели коммуникации в науке XX-XXI веков. Тема 2. Понятие кода, коды культуры, процессы перекодирования. Тема 3. Интерпретация и понимание Тема 4. Дискурс как объект изучения современной науки.	52	16				2	18	34		34

<p>Социально-философское обоснование дискурсного анализа. Дискурсный подход к изучению языковых явлений Тема 5. Проблематика бессознательного и речи Тема 6. Идентичность и коммуникативный процесс Тема 7. Культурно-языковые аспекты глобализации. Национально- и этнокультурные характеристики дискурса Тема 8. Гендерные исследования в филологии.</p>									
<p>Раздел 2 Тема 9. Норма в речевой деятельности и динамике культуры Тема 10. Диалог как текстовая деятельность и культурная практика Тема 11. Понятие текста. Структура текста и подходы к исследованию Тема 12. Понятие интертекста Тема 13. Типология каналов и средств коммуникации, их развитие, функции и влияние на структуру сообщений Тема 14. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры Тема 15. Трансмедийные</p>	52	16			2	18	34		34

преобразования как коммуникативная и творческая деятельность. Вербальное и визуальное Тема 16. Новые информационные технологии. Интернет как коммуникативная среда. Сетевые дискурсивные практики. Гипертекст										
Промежуточная аттестация: допуск к сдаче кандидатского минимума	4					4	4			
Итого:	108	32				8	40	68		68

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Теория коммуникации. Коммуникация как социокультурный процесс. Модели коммуникации в науке XX-XXI веков.

1.1. Эволюционно-биологические, нейрофизиологические, антропологические предпосылки становления человеческой коммуникации. Проблема возникновения языка *Homo sapiens sapiens*. Проблема развития языка во взаимосвязи с коммуникативной и речевой деятельностью.

1.2. Коммуникативная общность как необходимое условие осуществления коммуникативного процесса (*М. Томаселло*). Соотношение коммуникативной общности с языковой и другими видами общностей (этнокультурными, национальными, государственно-политическими).

Коммуникативные процессы и коммуникативные акты, их разнообразие. Словесный, ситуативный, социокультурный контекст общения и отвечающие им структуры коммуникативных актов.

Медийная составляющая общения. «Широкое» понимание медийности в историко-культурном и функциональном плане. Нарастающая плотность медийной и коммуникативной среды, интенсификация коммуникативных процессов по мере развития технологий. Электронно-цифровая среда общения. Медиализация социума и культуры.

1.3. Теории и модели коммуникации в XX-XXI веках.

Тема 2. Понятие кода, коды культуры, процессы перекодирования.

2.1. Семиотическое понятие кода. Механизмы первичного кодирования; внутренняя речь как феномен и посредник между внутренними психическими механизмами и порождением речи. Язык как первичная и базовая кодовая система, «вторичные моделирующие системы», «вторичные» семиотические системы разного рода, соответствующие органам восприятия. Соотношение вербальных и невербальных средств коммуникации.

Устройство кода. Материальная структура кода и семиотическая структура кода.

Прагматика кода: знаковые системы как средство взаимодействия и воздействия. Знаковые системы в социокультурном и этнокультурном контексте: кодовые семиотические средства как средство социализации и социальной регуляции. Множественность кодов в современном обществе: проблема опознания и интерпретации кодов. Культурно обусловленные коды в процессе межкультурной коммуникации.

2.2. Код культуры. Типы культурных кодов. Языковые / дискурсные единицы как тела знаков языка культуры. Культурная коннотация. Культурно-языковая компетенция.

Тема 3. Интерпретация и понимание.

3.1. Истоки герменевтики. Понятие герменевтического круга. Семантические и функциональные аспекты герменевтики в XX в.

Интерпретация как модель понимания текста и ее границы. Возможность «произвола» интерпретатора. «Живое» понимание непрофессионального читателя. Рациональные и эмоциональные, сознательные и бессознательные механизмы понимания текста. Проблема разделения информации и знания.

Тема 4. Дискурс как объект изучения современной науки. Социально-философское обоснование дискурсного анализа. Дискурсный подход к изучению языковых явлений.

4.1. Развитие теории дискурса и дискурсных исследований в 1970-1990-х годах.

Формирование конструкционистской парадигмы в социальной и гуманитарной науке второй половины XX века.

4.2. Репрезентация как внутренне сложный, драматический, творческий акт.

Дискурс как система и практика репрезентации, правила организации речевой деятельности в социокультурном институциональном контексте.

4.3. Модели дискурсного анализа.

Актуальность стратегий дискурсного анализа в современной социальной и культурной среде.

Тема 5. Проблематика бессознательного и речи.

5.1. Диалектика и конфликтность во взаимодействии сознательного и бессознательного. Возможность исследовательского доступа к неосознаваемым пластам речевой деятельности.

Тема 6. Идентичность и коммуникативный процесс.

6.1. Идентичность как переживание соответствия себе и принадлежности к сообществу. Виды идентичности. Характер идентичности. Эссенциалистское (статическое) и динамическое понимание идентичности.

Возможные аспекты идентичности субъекта и/или сообщества.

История «национального» в европейской культуре.

Личная и коллективная (групповая) идентичность. Идентификация как принадлежность / приписка субъекта к сообществу. Понятие «воображаемого сообщества». Примеры воображаемых сообществ и способы символического самопредставления.

6.2. Соотношение вербальных и невербальных компонентов саморепрезентации личности. Семиотика поведения. Язык тела.

6.3. Проблема *репрезентации* или *конструирования* идентичности в тексте. Речевые / текстовые способы и стратегии идентификации.

Конструирование виртуальных идентичностей, их бытование и использование в современных электронных медиа.

Тема 7. Культурно-языковые аспекты глобализации. Национально- и этнокультурные характеристики дискурса.

7.1. «Центробежный» и «центростремительный» вектор глобализации: тенденции к нивелированию национально-культурных особенностей коммуникации и/или установка на сохранение национальных традиций. Оппозиция «глобальное – локальное».

Изменения в статусе и иерархии мировых языков, вызываемые глобализацией. Отношения доминирования / подчинения между языками, культурами и субъектами. Гибридная / пограничная идентичность, возникающая в результате активного контакта и смешения культур, проблема ее репрезентации и языковых манифестаций. Феномены билингвизма (трилингвизма), креолизованных языков и диалектов. Пиджинизация языков международного общения.

Отношение «язык – идентичность» в семиотическом аспекте: родной язык как означающее и национально-культурная или этническая идентичность как означаемое. Переводимость / непереводимость идентичности как семиотическая, коммуникативная и эстетическая проблема. Различные стратегии порождения высказывания, связанные с особенностями языка. Различные стратегии построения текста и дискурса.

7.2. Проблематизация «национального» в парадигме современных гуманитарных исследований.

Тема 8. Гендерные исследования в филологии.

8.1. Гендер как социокультурный дискурсивный феномен – в отличие от биологического пола. Теория гендерной идентичности. Становление гендерных исследований в гуманитарной науке XX века, основные направления, формы сотрудничества на этой почве гуманитарных и социальных дисциплин.

Различие в стратегиях мужского и женского коммуникативного речевого поведения – связь последнего с ролевыми социокультурными структурами, институтами, культурными нормами и ценностями.

Раздел 2.

Тема 9. Норма в речевой деятельности и динамике культуры.

9.1. Нормы языка и нормы речи. Прескрипционная и дескрипционная норма. Соответствие нормативных установок определенной ситуации и цели коммуникативного действия, оформление типичных адекватных для данной культуры высказываний в виде речевых жанров.

Институциональная власть и сила повтора.

Проблема соотношения поэтического языка и нормы повседневного языка.

Тема 10. Диалог как текстовая деятельность и культурная практика.

10.1. Диалог как базовая форма непосредственного общения. Пути развития диалога в историко-культурной и литературной; диалог как реальное речевое действие («первичный») и использующие форму диалога литературные и философские сочинения («вторичный» диалог). Открытые и скрытые диалогические структуры.

Диалог как жанр. Диалогическая структура как способ организации драматургии. Способы создания иллюзии живой речи во «вторичном» диалоге. Особые формы диалога («сократический диалог» и крайние формы иронии и др.). Специфика культурно-языковой общности, отраженная в особенностях построения «первичного» и «вторичного» диалога в разных культурах. Ритуализованные и культовые диалогические формы.

Функционально-обусловленная специфика диалогических жанров.

10.2. Диалогизм как философская и культурологическая концепция. Диалогичность как ценностная категория культуры. Истоки диалогизма. «Монологизм» или полифоничность текста.

Тема 11. Понятие текста. Структура текста и подходы к исследованию.

11.1. Понятие текста. Существующие понимания текста и подходы к его изучению (лингвистический, психолингвистический, семиотический, культурологический).

11.2. Лингвистическое понимание текста. Актуальное членение и восприятие текста.

Психолингвистическое понимание текста. Соотношение цельности и связности текста.

11.3. Семиотическое понимание текста. Текст и внетекстовые структуры произведения, текст как реализация одной из остающихся «за кадром» возможностей.

Культурологическое и лингвокультурологическое понимание текста. Проблема инвариантности текста. Серийные тексты фольклора и массовой культуры. Пограничные области текста (паратекст) и их метаязыковая функция.

Тема 12. Понятие интертекста.

12.1. Социокультурный и историко-культурный контекст формирования концепции интертекстуальности.

12.2. Понятие интертекстуальности и традиционные элементы интертекстуальности в истории литературы и искусства.

Интертекстуальность в общесемиотической перспективе. Интертекстуальность и прецедентность.

Идеологема и интертекстуальность.

Понимание интертекстуальности с позиций современной научной парадигмы.

Тема 13. Типология каналов и средств коммуникации, их развитие, функции и влияние на структуру сообщений.

13.1. Понятие средств коммуникации как расширения возможностей человека в мире. Фазы развития коммуникативных сообществ. Специфика бесписьменной культуры и ее отличие от письменной. Коммуникативно-обусловленные особенности фольклора как специфической формы хранения и передачи знаний и ценностей. Функциональные и когнитивно-оперативные истоки письменности.

13.2. Становление печатной культуры и вторая читательская революция.

13.3. Формирование системы СМИ. Форсированное размывание понятия авторства. Активное развитие поликодовых и полимодальных текстов, коллаж и монтаж как основные приемы создания сообщений и складывания сообщений в общую картину событий. Встречные процессы нивелирования и дифференциации пространства СМИ. Особенности языка СМИ. Система коммуникативных средств, каналов и сфер коммуникации в современном обществе. Проблема манипуляции общественным сознанием и возможность информационной агрессии.

Тема 14. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры.

14.1. Массовая культура как результат городской модернизации народной культуры. Элитарное / массовое в культуре.

Формы массовой культуры.

14.2. Массовая коммуникация: СМИ между мифологией и идеологией. Глобальное информационное пространство как условие существования массовой культуры. Реклама, пиар, политехнологии, социальные проекты-практики массовых коммуникаций.

Тема 15. Трансмедийные преобразования как коммуникативная и творческая деятельность. Вербальное и визуальное.

15.1. Вербальное и визуальное сообщение, их соотношения в историко-культурной перспективе.

15.2. Трансмедийный перевод в современной системе коммуникаций.

Тема 16. Новые информационные технологии. Интернет как коммуникативная среда. Сетевые дискурсивные практики.

Гипертекст.

16.1. Интернет как новая коммуникативная среда.

16.2. Интернет и традиционные формы коммуникации, литературы и искусства. Электронные библиотеки, проблемы их формирования и функционирования. Сетевая литература (сетература).

- по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. Теоретическое языкознание и сравнительно-историческое языкознание	52	16				2	18	34		34
Раздел 2. Типологическое языкознание (лингвистическая типология) и сопоставительное языкознание	52	16				2	18	34		34
Промежуточная аттестация: допуск к сдаче кандидатского минимума	4					4	4			
Итого:	108	32				8	40	68		68

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическое языкознание и сравнительно-историческое языкознание

1. Теоретическое языкознание

- 1.1. Объект теоретического языкознания. Соотношение общего и частного языкознания.
- 1.2. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и культура.
- 1.3. Язык как знаковая система. Типы языковых знаков.
- 1.4. Язык и речь. Идиостиль и социолект.
- 1.5. Коммуникативный акт и его состав. Функции языка в коммуникативном акте. Семантика, синтактика и прагматика. Универсальные и специфические черты речевого поведения коммуникантов в коммуникативных актах. Речевой этикет.
- 1.6. Структура языка. Уровни языковой структуры. Единицы уровней языковой структуры и их функции.
- 1.7. Научные лингвистические парадигмы, их формирование и взаимодействие.
- 1.8. Методы лингвистического анализа в синхронии и диахронии.
- 1.9. Типы классификаций языков народов мира.
- 1.10. Языковая политика в странах мира

2. Сравнительно-историческое языкознание

- 2.1. Вводный курс
 - Термины сравнительно-историческое языкознание, индоевропейское языкознание, историческое языкознание, индоевропеистика. История становления науки о языке. История возникновения сравнительно-исторического индоевропейского языкознания. Знакомство европейцами с санскритом. Доклад У. Джонса. Франц Бопп. Расмус Раск. История, происхождение и дешифровка древних индоевропейских письменностей.
- 2.2. Индоевропейский «праязык»
 - Условность термина «праязык». Гипотетический восстанавливаемый праязык как модель для определения и изучения исторического развития языков. Скептическое отношение Трубецкого к реальности существования праязыка. Конвергенция или дивергенция как источник образования родственных языков.
 - Понятие языкового родства. Способы и методы определения языковых родственных отношений. Методы измерения степени родства языков. Глоттохронология (М. Сводеш, А. Л. Крёбер и К. Кретьен). Фонетические и морфологические способы определения языкового родства (Я. Чекановский).
 - Образование и развитие языковых семей. Генетическая классификация языков мира.
 - Индохеттская гипотеза (Э. Форрер, Э. Х. Стёртевант, У. Коугил, Ф. Р. Адрадос). Критика индохеттской гипотезы (Х. Педерсен, Э. Бенвенист, Дж. Бонфанте, В. Пизани).
 - Ностратическая гипотеза (Х. Педерсен, В. М. Иллич-Свитыч, А. Л. Бомхард, С. А. Старостин). Критика ностратической гипотезы (Р. Диксон, Л. Кэмпбелл).

- 2.3. Применение лингвистических методов в современной компаративистике.
- Сравнительно-исторический метод. Метод внутренней реконструкции. Синхрония и диахрония. Применение других методов в компаративистике.
- 2.4. Диалектное членение индоевропейской языковой общности и классификация индоевропейских языков.
- Попытки решения проблемы дифференциации индоевропейских языков. Соответствие расположения индоевропейских языков исторического периода с позицией индоевропейских диалектов в их прародине.
 - Родословное древо (Э. Лотгнер, А. Шлейхер). Теория волн. Й. Шмидт. Критика «теории волн» (А. Фик). Распределение индоевропейских диалектов (А. Мейе).
 - Современные взгляды на проблему распределения индоевропейской языковой общности (Дж. Бонфанте, В. Пизани, Ф. Адрадос, В. Шмид). Новая «теория волн» (Р. Антила).
- 2.5. Индоевропейские ареалы.
- Фонетические и морфологические изоглоссы для определения членения индоевропейской языковой области. Лексические изоглоссы. Изоглоссы в лингвистических ареалах.
 - Индоевропейские языковые ареалы. Юго-восточный (греко-армяно-индоиранский) языковой ареал. Юго-западный языковой ареал (италийские и кельтские языки). Северный языковой ареал (Германские, балтийские, славянские, албанский). Место анатолийских и тохарских языков в среди других индоевропейских языков.
 - Языковой союз. Балканский языковой союз. Поволжский языковой союз. Центральноазиатский языковой союз.
 - Определение языкового союза на основе общих признаков на одном языковом уровне. Кавказский фонологический союз (С. Н. Трубецкой). Евразийский языковой союз (Р. Якобсон).
 - *Структура индоевропейского языка:*
- 2.6. Сравнительно-историческая фонетика.
- Индоевропейский вокализм. Теория моновоклизма индоевропейского языка.
 - Реконструкция индоевропейских смычных. Передвижение согласных (Р. Раск, Я. Гримм, К. Вернер). Гуттуральные ряды. Centum, satem. Количество гуттуральных рядов. Проблема индоевропейских спирантов (К. Бругман, Э. Бенвенист, В. В. Иванов). Проблема глухих придыхательных.
 - Ларингальная теория (Ф. де Соссюр, А. Кюни, Е. Курилович). Количество ларингалов в общеиндоевропейском языке. Глоттальная теория (Х. Педерсен, В. В. Иванов, Т. В. Гамкрелидзе, П. Дж. Хоппер). Младограмматики и фонетические законы. Сравнительно-историческая морфонология.
 - Индоевропейское ударение. Чередование гласных. Аблаут. Чередование согласных. Структура индоевропейского корня. Определители корня. Аффикация. Закон Бартоломе. Закон Зибса.
- 2.7. Сравнительно-историческая морфология.
- Морфология имени. Именные категории. Число, род и падеж в индоевропейских языках. Индоевропейское именное словообразование. Индоевропейское именное словоизменение. Индоевропейское словосложение.

- Индоевропейское прилагательное. Индоевропейское местоимение. Числительные. Наречие. Частицы.
- Глагольные категории. Категория аспекта. Категория времени. Категория залога в индоевропейских языках. Глагольное словообразование и словоизменение в индоевропейских языках.
- 2.8. Попытки реконструкции индоевропейского синтаксиса.
 - Индоевропейский порядок слов. Типология и реконструкция. Главные типы индоевропейского предложения. Типологический строй индоевропейского языка.
- 2.9. Современная индоевропейская лексикология.
 - Праиндоевропейский мир. Реконструкция на основе семантического словаря. Лингвистическая палеонтология.
 - Материальная культура индоевропейцев. Духовная культура индоевропейцев. Религия и мифы индоевропейцев. Индоевропейское общество. Патриархальный характер индоевропейской семьи. Индоевропейская фауна. Индоевропейская флора.
- 2.10. Фундаментальные языки индоевропейской языковой семьи.
 - Древнеиндийский (ведийский и эпический санскрит) и древнегреческий как основа реконструкции индоевропейского праязыка. Древнеиранские языки (авестийский, древнеперсидский). Место хеттского языка среди других индоевропейских языков. Значение армянского языка для индоевристики. Славянские, балтийские, германские, италийские и кельтские языковые группы.

Раздел 2 Типологическое языкознание (лингвистическая типология) и сопоставительное языкознание

3. Типологическое языкознание (лингвистическая типология)

- 3.1. Типология и её место среди других лингвистических дисциплин. Сравнительно-историческое языкознание. Сопоставительное языкознание. Языковые контакты. Ареальная лингвистика. Языковые изменения. Типологическое разнообразие современных языков и проблема глоттогенеза. Понятия языкового типа, типа языка и типа в языке. Связь сравнительно-исторического и типологического языкознания. Исторические изменения типа языка и факторы, влияющие на это изменение.
- 3.2. Типологические классификации в истории и современности мировой лингвистики.
- 3.3. Ареальная и внутригенетическая типология. Типологическое разнообразие в пределах языковых таксонов и ареалов. Примеры ареально-типологических исследований: циркумбалтийский ареал. Примеры внутригенетических исследований: кавказские языки.
- 3.4. Основные объекты и направления современных типологических исследований.
 - 3.4.1. Фонологическая типология. Типология сегментных инвентарей. Типология слоговых структур. Типология ударения. Типология тональных систем.
 - 3.4.2. Морфосинтаксическая типология. Неконкатенативные морфологические явления (редупликация, инфиксация, метатеза и др.). Типология частей речи. Типология отдельных грамматических категорий. Переходность и актантные деривации.

Время, вид, модальность, эвиденциальность. Типология падежных систем. Род (класс), число, лицо. Типология полипредикативных конструкций. Типология анафоры.

3.4.3. Семантическая типология. Концептуализация пространства, времени, событий, причинно-следственных связей.

Лексическая типология и семантические переходы. Семантические карты.

3.5. Языковая сложность. Различные понимания языковой сложности и методы её оценки.

3.6. Квантитативные и корпусные методы в типологии. Языковые выборки, их представительность, взвешенность. Малые и большие выборки. Проблемы создания параллельных корпусов типологического охвата. Статистические методы и условия их применимости. Проблема разделения типологических тенденций и эффектов межязыкового взаимодействия при составлении языковой выборки.

3.7. Типологические базы данных. Всемирный атлас языковых структур (WALS). Проект AUTOTYP. Система типологических баз данных TDS (Лейден). Базы данных Суррейской морфологической группы (SMG). Архив языковых универсалий (Констанц). База данных по интенсификаторам и рефлексивам (Берлин). Фонологические базы данных: UPSID, PHOIBLE, StressTyp, XTone.

4. Сопоставительное языкознание

4.1. Сопоставительное языкознание в историческом аспекте и его современное состояние: зарождение, становление сопоставительного языкознания в истории языкознания; влияние особенностей развития цивилизаций, социальных, политических идей, технологий на развитие сопоставительного языкознания.

4.2. Сопоставление языков родственных и неродственных, типологически сходных и несходных на разных уровнях языковой системы: выражение сходных концептов в разных языках, сходных синтаксических значений – субъекта, объекта, адресата, инструмента в предложениях действия, определенности и неопределенности, места, времени, модальности и др. языковых значений.

4.3. Сопоставление явлений, возникших в результате языковых контактов, - культурологический, социолингвистический аспекты. Перевод в межкультурной коммуникации как проявление языкового контакта. Изменения в системной организации языка и языков в результате языкового контакта.

4.4. Методы лингвистического анализа в сопоставительном языкознании.

4.5. Сопоставительное языкознание в лингводидактике.

4.6. Сопоставительное языкознание и переводоведение.

-по кафедре теоретической и прикладной лингвистики:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. 1. Введение в теорию языка 2. Общая фонетика и фонология 3. Общая морфология 4. Общий синтаксис 5. Теория дискурсивного анализа 6. Общая семантика	52	16				2	18	34		34
Раздел 2. 1. Психолингвистика 2. История лингвистических учений 3. Языковое разнообразие и лингвистическая типология 4. Компаративистика 5. Автоматическая обработка текста 6. Автоматическая обработка	52	16				2	18	34		34

звучащей речи										
Промежуточная аттестация: допуск к сдаче кандидатского минимума	4					4	4			
Итого:	108	32				8	40	68		68

Содержание дисциплины:

Раздел 1:

1. Введение в теорию языка

1. Основные задачи теоретической лингвистики: различные подходы в XX–XXI вв.
2. Роль диахронического компонента в лингвистических теориях XIX–XXI вв.
3. Роль семантического компонента в различных моделях языка.
4. Основные методы лингвистических исследований и их оценка в современных теориях языка.
5. Понятие языковой вариативности в различных теориях языка.
6. Ареальная лингвистика и лингвистическая типология: сходства и различия.

2. Общая фонетика и фонология

1. Звуковой механизм речевой коммуникации. Речевой аппарат и функции его компонентов.
2. Механизмы речеобразования: целевые артикуляции и коартикуляционные процессы. Универсальная фонетическая классификация Международной фонетической ассоциации (сегменты).
3. Московская фонологическая школа: основные понятия, критерии выделения фонем. Классические фонологические модели (Н. С. Трубецкой). Принципы системного описания фонемного инвентаря.
4. Элементы фонологической типологии. Универсалии в фонологии. Типология вокалических систем. Типология консонантных систем. Типология ударения, типология тональных систем.
5. Фонология. Генеративная фонология и её развитие. Порядок правил. Лексическая фонология. Автосегментная фонология. Метрическая теория. Теория оптимальности.
6. Экспериментальные подходы к фонологии. Лабораторная фонология. Статистические методы в фонетических и фонологических исследованиях.

3. Общая морфология

1. Лексема и парадигма: основные подходы к описанию.
2. Фузия и кумуляция в разных моделях морфологии.
3. Инкорпорация и полисинтетизм.
4. Грамматическая категория: определение и основные типы. Понятие квазиграммемы.
5. Основные грамматические категории имени и глагола.
6. Лексикализм. Проблема автономности морфологии.
7. Основные типы морфологических моделей. Лексические и инферентивные морфологические теории. Инкрементальные и реализационные морфологические теории.
8. Проблемы морфолого-фонологического интерфейса. Слоговая морфология. Просодическая морфология. Явление цикличности.
9. Проблемы морфолого-синтаксического интерфейса. Действие синтаксических ограничений на морфологическую структуру. Проблема клитик. Инкорпорация: синтаксис и морфология

4. Общий синтаксис

1. Актуальные проблемы синтаксической теории. Автономность синтаксиса. Интерфейсные ограничения на грамматику.
2. Современные подходы к фразовой структуре, дислокации составляющих, категориальным свойствам вершин и групп, признаковой базе грамматики, анафорическим отношениям.
3. Генеративная грамматика Н. Хомского от Стандартной модели до минимализма.
4. HPSG. Лексико-функциональная грамматика (LFG). Грамматика конструкций. Функциональные подходы к синтаксису.
5. Архитектура грамматики в минимализме. Признаковая база синтаксиса. Модели признаков. Геометрия признаков
6. Синтаксис падежа и согласования. Минималистская модель. Конфигурационная модель.
7. Ограничения на синтаксические передвижения и их типы. Постсинтаксические передвижения в LF и PF.

5. Теория дискурсивного анализа

1. Проблематика дискурсивного анализа — три основных типа явлений. Два аспекта языка: статический (off-line) и динамический (on-line).
2. Локальная структура дискурса. Элементарные дискурсивные единицы. Критерии их выделения. Типы, структура и функции элементарных дискурсивных единиц.
3. Глобальная структура дискурса и ее составляющие. Группы реплик в диалоге. Иллокутивное вынуждение. Абзац.
4. Данное и новое. Когнитивная интерпретация данного и нового. Средства выражения этих категорий. Ограничение на объем вводимой новой информации. Референция и анафора.
5. Понятия темы и ремы. Различные подходы к изучению этих явлений. Средства маркирования темы и ремы. Экспериментальные исследования выбора подлежащего и залога в дискурсе. Порядок слов в дискурсе. Методы его исследования.
6. Дискурсивные маркеры, их типы и функции. Подходы к описанию дискурсивных маркеров.

6. Общая семантика

1. Трактовки понятия «значение» в разных направлениях семантики.
2. Отношения между планом выражения (означающим) и планом содержания (означаемым) языковых выражений. Иконичность и индексальность в естественном языке.
3. Различные взгляды на устройство лексико-семантической системы языка и способы ее описания.
4. Неоднозначность в языке и речи. Причины этого явления. Его проявления на разных языковых уровнях. Основные подходы к моделированию лексической полисемии.
5. Пропозициональное содержание предложения и его коммуникативная организация (упаковка).
6. Имплицитная информация в высказывании. Её основные типы. Роль языковых и экстралингвистических факторов в процессе понимания смысла высказывания.
7. Семантика. Формальная семантика, формальная прагматика. Теория репрезентации дискурса.
8. Когнитивная семантика (теория "телесного" базиса семантики, прототипная теория значения, теория концептуальной метафоры, теория ментальных пространств и ментальной интеграции, фреймы и сценарии как формы репрезентации значения).

9. Когнитивные подходы в лингвистической прагматике. Этнолингвистическая семантика (подходы к выявлению культурно-специфических черт семантики языка: описание культурных концептов, языковых картин мира).

Раздел 2:

7. Психолингвистика

1. Психолингвистика как когнитивная наука. Междисциплинарность. История психолингвистики
2. Исследования рабочей памяти в современной психолингвистике
3. Исследования имплицитной памяти в современной психолингвистике. Явление синтаксического прайминга
4. Исследования синтаксической неоднозначности в современной психолингвистике.
5. Исследования дискурсивной неоднозначности в современной психолингвистике.
6. Исследования референциальной коммуникации в современной психолингвистике: метод описания танграмм

8. История лингвистических учений

1. Общности и различия лингвистических традиций.
2. Понятие родства языков в науке XIX и XX вв.
3. Кризис науки конца XIX в. и начала XX в. и варианты его преодоления.
4. Особенности структурализма в Европе и Америке.
5. Московская и Ленинградская школы.
6. Сходства и различия генеративизма и функционализма.

9. Языковое разнообразие и лингвистическая типология

1. Универсалии в типологии. Импликативные универсалии. Универсалии и фреквенталии (статистические универсалии).
2. Типология, теория языка и описательная лингвистика. Различие между описательными и сравнительными понятиями (М. Хаспельмат).
3. Иерархии в типологии. Иерархии и импликативные универсалии. Описательные и сравнительные, реляционные и импликативные иерархии.
4. Семантические карты как способ представления типологических обобщений. Виды семантических карт, их возможности и ограничения.
5. Базовый порядок слов, его связь с порядком других составляющих. Объяснения универсалий порядка слов.
6. Синхронные и диахронические обобщения в типологии. Соотношение между ними.
7. Ареальная и внутригенетическая типология. Типологическое разнообразие в пределах языковых ареалов.
8. Фонологическая типология (сегментные инвентари, слоговые и метрические структуры, ударение, тональных системы).
9. Морфосинтаксическая типология (неконкатенативные морфологические явления; части речи, грамматические категории, полипредикативные конструкции, анафора).
10. Семантическая типология. Концептуализация пространства, времени, событий, причинно-следственных связей. Лексическая типология.
11. Квантитативные и корпусные методы в типологии. Языковые выборки, их представительность, взвешенность. Малые и большие выборки. Проблемы создания параллельных корпусов типологического охвата. Статистические методы и условия их применимости.
12. Типологические базы данных.

10. Компаративистика

1. Языковое родство и методы его доказательства.
2. Методы построения генеалогической классификации языков.
3. Методы реконструкции праязыковых состояний.
4. Этимология. Принципы этимологизации.
5. Языковое родство и языковые контакты.
6. Механизмы языковых изменений.

11. Автоматическая обработка текста

1. Моделирование понимания ЕЯ в различных системах искусственного интеллекта
2. Системы синтеза текста: современное состояние исследований в области создания компьютерных систем автоматической генерации, основные принципы работы генераторов
3. Примеры систем генерации текстов ЕЯ
4. Кластеризация новостного потока (методы оптимизации выделения тематически значимых токенов, особенности новостной кластеризации, методы оптимизации)
5. Задача и проблемы выделения именованных сущностей (NER), системы NER (например, Open Calais, Ontos)
6. Задачи извлечения фактов (Fact Extraction) (OpenCalais, Ontos)
7. Автоматическое реферирование
8. Системы машинного перевода: история и современное состояние
9. Системы машинного перевода: типы систем, основные принципы организации систем МП
10. Задачи определения тональности (Opinion Mining, Sentiment Analysis), извлечения оценки
11. Моделирование диалоговых систем (вопросно-ответных систем)
12. Технологии создания мультязычных тезаурусов
13. Онтологии и тезаурусы, использование онтологий в задачах анализа текста (OpenCyc, Freebase, онтология Раскина, Ниренбурга)
14. Применение автоматической обработки текста для решения задач в экономической, медийной, политической и других практических сферах.
15. Алгоритмические методы в автоматической обработке текста, их достоинства и недостатки.
16. Векторные представления слов (эмбединги), их варианты (Word2Vec, Fasttext), свойства и приложения.
17. Свёрточные и рекуррентные нейронные сети. Примеры задач, решаемых данными архитектурами.
18. Механизм внимания, его применения (машинный перевод, классификация).
19. Трансформерные архитектуры (BERT, GPT и др.), их предобучение (pretraining) и настройка (fine-tuning).

12. Автоматическая обработка звучащей речи

1. Речевые технологии, задачи, области применения, краткая история основных направлений, методы и состояние современных разработок, актуальные проблемы.

2. Фонетическая характеристика речевого сообщения и речевой сигнал. Характер связи и основные отличия этих форм представления звуковой информации в речи.
3. Цифровое кодирование звуковых сигналов: дискретизация и амплитудное квантование. Возможные искажения, контролируемые параметры, оптимальные режимы оцифровки речевых сигналов
4. Автоматическая обработка речевого сигнала во временной и частотной областях: целевые акустические параметры, основные методы и результаты обработки.
5. Роль и место лингвистического обеспечения в создании и разработке речевых технологий на современном этапе.
6. Фонетическая база современных речевых технологий.
7. Компьютерные методы комплексной акустической параметризации речевого сигнала (цифровая обработка сигнала).
8. Технологические речевые корпуса, задачи машинного обучения прикладных систем в сфере основных речевых технологий
9. Автоматический синтез речи
10. Автоматическое распознавание речи
11. Использование базовых речевых технологий в специальных задачах автоматической обработки речевого материала
12. Достигнутые результаты, перспективы и актуальные проблемы дальнейшего развития речевых технологий.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации, семинары, коллоквиумы и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю): аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1. Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

- по кафедре общей теории словесности:

Рекомендуемая основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: ЯСК, 2005.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. (любое изд.) –
3. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика / сост., общ. ред. и вступ .ст. Г.К. Косикова / пер. с фр. М., 1994.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: УРСС, 2002.
5. Бикертон Д. Язык Адама: Как люди создали язык, как язык создал людей. М., 2012.
6. Блумфилд Л. Язык. – М.: URSS, 2009.
7. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. Философские исследования (любое изд.)
8. Выготский Л.С. Мышление и речь (любое издание)
9. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М., 1985.)
10. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. – М., URSS: Изд-во ЛКИ, 2008.
11. Интернет-коммуникация как новая речевая формация. (любое изд.)
12. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб.: Алетейя, 2005.
13. Косериу Э. Синхрония, диахрония, история. М., 2010.
14. Кристева Ю. Семиотика. Исследования по семанализу / пер. с фр. (любое изд.)
15. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. М., 2004.
16. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М.: URSS, 2010.
17. Леонтьев А.А. Психолингвистика. – М.: Смысл. Academia, 2008.
18. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб., 2004.
19. Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка. Под ред. акад. Б. А. Серебренникова. М., 1970.
20. Плуныян В.А. Общая морфология. М.: URSS ЛЕНАНД, 2016.
21. Семиотика / Ред. Ю.С. Степанов. (любое изд.)
22. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2010.
23. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. Заметки по общей лингвистике (любое изд.)
24. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М.: URSS, 2016.
25. Томаселло М. Истоки человеческого общения. М., 2011.
26. Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму / Пер. и вступ. ст. Г.К. Косикова. М., 2000.
27. Чейф У.Л. Значение и структура языка. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009.
28. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: КомКнига, 2007.
29. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. (любое изд.)
30. Якобсон Р.О. Избранные работы по лингвистике. – Благовещенск: БГК им. И.А.Бодуэна де Куртенэ, [1998].

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории коммуникации. СПб., 2004.
2. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского (любое изд.)
3. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости // Беньямин В. Учение о подобии: Медиаэстетические произведения / пер. с нем. И. Болдырева и др. М.: РГГУ, 2012. С. 190–234.
4. Больц Н. Азбука медиа / пер. с нем. М., 2011.
5. Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. СПб., 2014.
6. Вандриес Ж. Язык. – М.: УРСС, 2004
7. Вахек Й. К проблеме письменного языка. Письменный язык и печатный язык // Введение в языковедение: хрестоматия / сост. А.В. Блинов. М., 2001.
8. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
9. Гендер и язык. М., 2005. – 2 экз.
10. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М., URSS: Изд-во ЛКИ, 2007.
11. Дебрэ Р. Введение в медиологию / пер. с фр. М., 2009.
12. История лингвистических учений. Под ред. А. В. Десницкой. 4 тт. Л., 1980-1991.
13. Идентичность. Хрестоматия / Сост. Шнейдер Л.Б. (любое изд.)
14. Косиков Г.К. «Структура» и/или «текст» (стратегии современной семиотики). Вступительная статья // Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму / Пер. и вступ. ст. Г.К. Косикова. М., 2000.
15. Лотман Ю.М. Семиотика текста. М., 2013 .
16. Луман Н. Реальность массмедиа. (любое изд.)
17. Маклюэн М. Понимание медиа (любое изд.)
18. Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. (любое изд.)
19. Новое в лингвистике. – Вып. 1–7. – М., 1960–1975; послед. выпуски под назв: Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 8–25. – М., 1978–1989.
20. Пауль Г. Принципы истории языка. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2014.
21. Потенция А.А. Мысль и язык. – М.: Юрайт, 2017.
22. Рождественский Ю.В. Общая филология. М.: Фонд Новое тысячелетие, 1996.
23. Рубакин Н.А. Библиологическая психология. М., 2006.
24. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс Универс, 1993.
25. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М.: Прогресс, 1987.
26. Языковая норма и эстетический канон. М., 2006.

Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2010.
2. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. / Отв.ред. В.Н. Телия. М., 2006.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. – М., 1990. Переизд. под назв.: Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1998.
4. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 1960.
5. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1979; 2 изд., перераб. и доп. – М., 1997.

-по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания:

Рекомендуемая основная литература:

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 1955.
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 1970.
4. Блумфилд Л. Язык. М., 1968.

5. Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, чч. 1—2. М., 1964—1965
6. Кашкин В.Б. Сопоставительная лингвистика. Учебное пособие для вузов. – Воронеж, 2007.
7. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб.: Алетейя, 2005.
8. Красухин, К. Г. Аспекты индоевропейской реконструкции. М.: ЯСК, 2004.
9. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.—Л., 1938.
10. Мечковская Н. Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология яз.: учеб. пособие для студ. филол. и лингвист. специальностей - М.: Флинта: Наука, 2001.
11. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2003.
12. Плуныян В.А. Общая морфология. М.: URSS ЛЕНАНД, 2016.
13. Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка. Под ред. акад. Б. А. Серебренникова. М., 1970.
14. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию' - Москва: Высшая школа, 1990.
15. Семереньи, О. Введение в сравнительное языкознание. М.: УРСС, 2002.
16. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: Эдиториал УРСС, 2001
17. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М.: URSS, 2016.
18. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика. Проблемы теории и методики исследования. М.: Восток - Запад, 2006.
19. Структурная типология языков. Сб. - М.: Наука, 1966.
20. Шарафутдинова Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы. Уч. пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2011.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. Историческое развитие типологии до середины XX в. // Третья конференция по типологии и грамматике. Материалы. - СПб., 2006. - С. 171-173.
2. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. - Л. : Просвещение, 1979.
3. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика / сост., общ. ред. и вступ .ст. Г.К. Косикова / пер. с фр. М., 1994.
4. Белов А. М. Древнегреческая и латинская просодика (мора, ударение, ритмика). М., 2015.
5. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – Тт. 1–2. – М., 1963.
6. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии / А.В.Бондарко. – Л. : Наука, 1983.
7. Бюлер К. Теория языка. М., 1993.
8. Волков А. А. Основы русской риторики. М., 2013.
9. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка. Л., 1929; изд. 3-е (серия «Бахтин под маской», вып. 3). М., 1993.
10. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. – М.: Международные отношения, 1977.
11. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков: учебник / В.Г. Гак. – 3-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 1989.
12. Гамкрелидзе Т. В. и В. В. Иванов. Индоевропейский язык и индоевропейцы. В 2-х кн. Тбилиси., 1984.
13. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М., 1992.
14. Грайс П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. М.: Прогресс, 1985.

15. Гринберг Джозеф. Антропологическая лингвистика. Вводный курс *Anthropological Linguistics. An Introduction*: пер. с англ. / Дж. Гринберг; Пер. В.П. Мурат. — М.: Едиториал УРСС, 2004.
16. Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов // *Новое в лингвистике*. Вып. 5. — М., 1970. — С. 114-162.
17. Гринберг, Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков / Дж. Гринберг // *Новое в лингвистике*. Вып. 3. — М.: Изд-во иностранной литературы, 1963. — С. 60-94.
18. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. — М., 1984.
19. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. — М., 1978.
20. Выготский Л.С. Мышление и речь (любое издание).
21. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // *Новое в лингвистике*, вып. I. М., 1960.
22. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. — М.: URSS: Изд-во ЛКИ, 2008.
23. История лингвистических учений. Под ред. А. В. Десницкой. 4 тт. Л., 1980-1991.
24. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление — изд.4. - М., 2009.
25. Касевич В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. — М., 1983.
26. Кибрик А.А., Плунгян В.А. Функционализм // *Фундаментальные направления современной американской лингвистики*. Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: Издательство МГУ, 1997. С. 276–339.
27. Климов Г.А. К типологии падежных систем / *Серия литературы и языка*. Т. 40, №4, 1981. С. 127-134.
28. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности. М., 1973.
29. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. Изд. 7, испр. и доп. М., 2021.
30. Косериу Э. Синхрония, диахрония, история. М., 2010.
31. Косиков Г.К. «Структура» и/или «текст» (стратегии современной семиотики). Вступительная статья // *Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму* / Пер. и вступ. ст. Г.К. Косикова. М., 2000.
32. Красухин, К. Г. Аспекты индоевропейской реконструкции. М.: ЯСК, 2004.
33. Красухин К. Г. Введение в индоевропейское языкознание. — М., 2004.
34. Крушевский Н.В. Избранные работы по языкознанию. М., 1998.
35. Красухин К. Г. Очерки по реконструкции индоевропейского синтаксиса. — М., 2005.
36. Кузнецов П.С. Морфологическая классификация языков / под общ. ред. В.А. Звегинцева. Изд. 2-е. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.
37. Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
38. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. — М.: URSS, 2010.
39. Леонтьев А.А. Психолингвистика. — М.: Смысл. Academia, 2008.
40. Лотман Ю.М. Семиотика текста. М., 2013.
41. Матезиус В. О лингвистической характерологии (на материале современного английского языка) / В. Матезиус // *Новое в зарубежной лингвистике. Контрастивная лингвистика* / под ред. В.Д. Гака. — Вып. XXV. - М.: Прогресс, 1989. — С. 18-26.
42. Мельников Г. П. Системная типология языков: Принципы, методы, модели / Г.П. Мельников; Рос. акад. наук. Ин-т языкознания; Отв. ред. Л.Г. Зубкова. — М.: Наука, 2003.
43. Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Том I (Введение; Часть первая: Слово). М.: Прогресс, ЯРК; Вена: WSA, 1997. Том II (Часть вторая: Морфологические значения). М.: ЯРК; Вена: WSA, 1998
44. Мещанинов И.И. Общее языкознание. М.—Л., 1940; изд. 2-е. М., 1975.
45. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. М.—Л., 1945; изд. 2-е. М., 1978.
46. *Новое в лингвистике*. — Вып. 1–7. — М., 1960–1975; послед. выпуски под назв: *Новое в зарубежной лингвистике*. — Вып. 8–25. — М., 1978–1989.
47. Остин Дж. Избранное / Пер. с англ. — М., 1999.

48. Падучева Е. В. Высказывание и его отношение к действительности. М., 1985.
49. Пауль Г. Принципы истории языка. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2014.
50. Плулунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: Грамматические значения и грамматические системы языков мира. М.: Изд-во РГГУ, 2011.
51. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М., 1991.
52. Потебня А.А. Мысль и язык. – М.: Юрайт, 2017.
53. Реформатский А. А. Агглютинация и фузия как две тенденции грамматического строения слова // Реформатский А.А. Лингвистика и поэтика. - М., 1987.
54. Рождественский Ю.В. Теория риторики. – 4-е изд. – М., 2006.
55. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс Универс, 1993.
56. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2010.
57. Солнцева Н. В. Проблемы типологии изолирующих языков, М., 1985
58. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977.
59. Старостин Г.С. Языки Африки. Опыт построения лексикостатистической классификации. Т. 1: Методология. Койсанские языки. М.: Языки славянской культуры. 2013.
60. Старостин С.А. Труды по языкознанию. М.: Языки славянской культуры, 2007.
61. Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения. Семиологическая грамматика. – М. : Наука, 1981.
62. Степанов Ю. С. Индоевропейское предложение. М., 1989.
63. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. – М., 1998.
64. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
65. Теоретические основы классификации языков мира. Проблемы родства. - М.: Наука, 1982.
66. Теория лингвистической реконструкции. – М.: Просвещение, 1988.
67. Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М., 2011.
68. Томаселло М. Истоки человеческого общения. М., 2011.
69. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2013.
70. Трубецкой Н. Основы фонологии. М., 1960.
71. Успенский Б.А. Принципы структурной типологии. - М.: Изд. Московского университета, 1962.
72. Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму / Пер. и вступ. ст. Г.К. Косикова. М., 2000.
73. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
74. Фридрих И. История письма. – М.: Наука, 1979.
75. Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник. – М.: Добросвет, 2000.
76. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: КомКнига, 2007.
77. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. (любое изд.)
78. Якобсон В.О. Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание. // Новое в лингвистике. Вып. III. - М., 1963
79. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
80. Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. – М.: Наука, 1981.
81. Anttila R. A. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics. – New-York, 1972.
82. Beekes R. Comparative indoeuropean linguistics. An Introduction.. Amsterdam, 2011
83. Clackson, J. Indo-European Linguistics: An Introduction. – Cambridge University Press, 2007.
84. Hock H.H. Principles of Historical Linguistics. – Berlin; New York; Amsterdam, 1991.
85. Indogermanische Grammatik, Band I-III. – Heidelberg, 1968-86.

86. Lehmann W.P. Historical linguistics. An introduction. – New-York, 1992.
87. Lindeman, F. O. Introduction to the 'Laryngeal Theory'. – Oslo: 1987.
88. Mallory J. P., Adams Douglas Q. The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World. – Oxford, 2006.
89. Meyer-Brügger, M. Indogermanische Sprachwissenschaft. Berlin — N.Y., 2002.
90. Mayrhofer M. Indogermanistik: Über Darstellungen und Einführungen von den Anfängen bis zur Gegenwart. – Vienna, 2009.
91. Sihler A. New Comparative Grammar of Greek and Latin. – N.Y.; Oxford, 1995.
92. Watkins, C. Towards Proto-Indo-European syntax: Problems and pseudo-problems. In Papers on Parasession on Diachronic Syntax. – Chicago, 1976.

Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии:

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. – М., 1990. Переизд. под назв.: Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1998.
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 1960.
3. Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. Доступно на сайте проекта: <http://ruscorpora.ru/new/corpora-biblio-2008.html>
4. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1979; 2 изд., перераб. и доп. – М., 1997.

- по кафедре теоретической и прикладной лингвистики:

Рекомендуемая основная литература:

1. Баранов, А. Н. 2017. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. URSS, Москва : 368 с.
2. Беляев О.И. 2019. Лингвистическая типология // А. Е. Кибрик и др. Введение в науку о языке (под ред. С. Г. Татевосова, О. В. Фёдоровой). М.: Буки Веди. С. 335–357.
3. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия, 2005.
4. Бэддели А. 2001. Ваша память. М.
5. ван Дейк Т.А. Анализ новостей как дискурса. // Т.А. ван Дейк. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
6. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др. под ред. О.В. Федоровой и С.Г. Татевосова — Буки Веди. Москва, 2019. (главы 5.Семантика и 7.4. Когнитивная семантика).
7. Грайс П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. М.: Прогресс, 1985.
8. Добров Б.В., Иванов В.В., Лукашевич Н.В., Соловьев В.Д. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения. Изд-во ИНТУИТ, 2009. <https://www.intuit.ru/studies/courses/1078/270/info> (официальная страница издательства)
9. Зализняк, А. А. 1967/2002. Русское именное словоизменение // А. А. Зализняк. Русское именное словоизменение (с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию). М.: ЯРК.
10. Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, чч. 1—2. М., 1964—1965.
11. Кибрик А.А. 2015. Когнитивный анализ дискурса: локальная структура // А.А. Кибрик и др. (ред.) Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. М: Языки славянской культуры. С. 595–634.
12. Кибрик А.А., Паршин П.Б. Дискурс. Энциклопедия «Кругосвет», 2001:

- http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html
13. Кибрик А.А., Плунгян В.А. Функционализм // Фундаментальные направления современной американской лингвистики. Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: Издательство МГУ, 1997. С. 276–339.
 14. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. Изд. 7, испр. и доп. М., 2021.
 15. Кобрицов Б. П., Ляшевская О. Н., Толдова С. Ю. Снятие семантической многозначности глаголов с использованием моделей управления, извлеченных из электронных толковых словарей. — Электронная публикация: <https://cache-mskstoredata07.cdn.yandex.net/download.yandex.ru/IMAT2007/kobricov.pdf>
 16. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. 2001. Общая фонетика. М.: РГГУ.
 17. Кодзасов С.В. Исследования в области русской просодии. М.: Языки славянской культуры, 2009.
 18. Кривнова О.Ф. Речевые корпуса (опыт разработки и использование// Труды Международного семинара по компьютерной лингвистике и ее приложениям «Диалог'2001». М., 2001.
 19. Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Том I (Введение; Часть первая: Слово). М.: Прогресс, ЯПК; Вена: WSA, 1997. Том II (Часть вторая: Морфологические значения). М.: ЯПК; Вена: WSA, 1998.
 20. Миллер Дж. 2005. Когнитивная революция с исторической точки зрения // Вопросы психологии 6. С. 104–109.
 21. Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. Доступно на сайте проекта: <http://ruscorpora.ru/new/corpora-biblio-2008.html>
 22. Николаева Ю.В. Функциональные и семантические особенности иллюстративных жестов в устной речи (на материале русского языка // Вопросы языкознания. 2004, № 4. С. 48–64: <http://vja.ruslang.ru/ru/archive/2004-4/48-67>
 23. Падучева Е. В. Высказывание и его отношение к действительности. М., 1985. [С. 48–78.]
 24. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: Грамматические значения и грамматические системы языков мира. М.: Изд-во РГГУ, 2011.
 25. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. Учебное пособие. Любое издание.
 26. Сегалович, И.В. Как работают поисковые системы / И.В. Сегалович // Мир Internet. — 2002.- № 10.- С. 23-25
 27. Старостин Г.С. Методология исследования // Старостин Г.С. Языки Африки. Опыт построения лексикостатистической классификации. Т. 1: Методология. Койсанские языки. М.: Языки славянской культуры. 2013, С. 23–253.
 28. Старостин С.А. Труды по языкознанию. М.: Языки славянской культуры, 2007.
 29. Фаликман М.В., Койфман А.Я. 2005. Виды прайминга в исследованиях восприятия и перцептивного внимания // Вестник Московского Университета, серия 14. Психология, № 3, 4.
 30. Федорова О.В. 2020. Психоллингвистика. М.: Буки-Веди.
 31. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
 32. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
 33. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
 34. Янко Т.Е. Актуальное членение предложения. Энциклопедия «Кругосвет», 2001:
 35. Aggarwal, Zhai 2012. Mining Text Data // Aggarwal Charu C., Zhai, ChengXiang (Editors) 536 p.
 36. Alec Radford et al. Language Models are Unsupervised Multitask Learners https://cdn.openai.com/better-language-models/language_models_are_unsupervised_multitask_learners.pdf
 37. Ashish Vaswani et al. Attention is all you need. <https://arxiv.org/pdf/1706.03762.pdf>

38. Baddeley A. 2001. Is working memory still working? // *American Psychologist* 56. P. 849–864.
39. Baker— Baker, Mark C. *Case: Its Principles and Parameters*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2015.
40. Branigan H., Pickering M.J., Cleland A.A. 2000. Syntactic coordination in dialogue // *Cognition* 75. P. 13–25.
41. Campbell L. *Historical linguistics: an introduction*. 3rd edition. Edinburgh University Press, MIT Press, 2013.
42. Chomsky, Noam. 2000. Minimalist inquiries: the framework. In *Step by Step. Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*, eds R. Martin, D. Michaels and J. Uriagereka, 89–155. Cambridge, Mass.: MIT Press.
43. Chomsky, Noam. 2001. Derivation by phase. In: *Ken Hale: A Life in Language*, ed. M. Kenstowicz, 1—52. Cambridge, Mass.: MIT Press.
44. Chris Manning, Abigail See et al., материалы курса [Natural Language Processing with Deep Learning](#), Stanford / Winter 2020, в частности [1], [2], [3].
45. Clark H.H., Wilkes-Gibbs D. 1986. Referring as a collaborative process // *Cognition* 22(1). P. 1–39.
46. Comrie B. 1989. *Language universals and linguistic typology*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press.
47. Croft W. 2002. *Typology and universals*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
48. Cuetos F., Mitchell D.C. 1988. Cross-linguistic differences in parsing: Restrictions on the use of the Late Closure strategy in Spanish // *Cognition* 30. P. 73–105.
49. Daneman M., Carpenter P. 1980. Individual differences in working memory and reading // *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* 19. P. 450–466.
50. Embick, David, and Rolf Noyer. Movement operations after syntax. *Linguistic Inquiry*, Vol. 34(4), p. 555-595.
51. Fox, Danny. 2003. On logical form. In: *Minimalist syntax* (2003): 82-123.
52. Fromkin, V. (ed.). 2000. *Linguistics: An Introduction to linguistic theory*. London: Blackwell.
53. G. Booij et al. (eds.). *Morphology: An international handbook of inflection and word-formation*. B.: Mouton de Gruyter, 2000.
54. Haspelmath M. *Understanding morphology*. L.: Arnold, 2002.
55. Haspelmath M. 2003. The geometry of grammatical meaning: Semantic maps and cross-linguistic comparison // M. Tomasello (ed.) *The new psychology of language*. Vol. 2. Mahwah: Lawrence Erlbaum. P. 211–242.
56. Haspelmath M. 2015. Descriptive scales versus comparative scales // I. Bornkessel-Schlesewsky, A. L. Malchukov, M. Richards. (eds.) *Scales and hierarchies: A cross-disciplinary perspective*. Berlin: De Gruyter Mouton. P. 45–58.
57. Hippiusley, G. Stump (eds.). *The Cambridge handbook of morphology*. Cambridge: CUP, 2017.
58. J.L. Bybee et al. *The evolution of grammar: Tense, aspect and modality in the languages of the world*. Chicago: UChP, 1994.
59. J.L. Bybee. *Morphology: A study of the relation between meaning and form*. Amsterdam: Benjamins, 1985.
60. J.R. Taylor (ed.). *The Oxford handbook of the word*. Oxford: OUP, 2015.
61. Jacob Devlin et al. Bert: Pre-training of deep bidirectional transformers for language understanding <https://arxiv.org/pdf/1810.04805.pdf>
62. Josef B. D., Janda R. D. (eds.). *The handbook of historical linguistics*. Oxford, 2003.
63. Jurafsky, Martin. *Speech and Language Processing*. <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/ed3book.pdf> (главы 6-9, 11).
64. Manning, C. D., Raghavan, P. and Hinrich Schütze. 2008. *Introduction to information retrieval*. Cambridge University Press, Cambridge, England, 482 p.

65. Ö. Dahl. Tense and aspect systems. Oxford: Blackwell, 1985.
66. O'Grady, W.; Archibald, J.; Aronoff, M.; Rees-Miller, J. (eds.). 2017. Contemporary linguistics: An introduction. Boston: Bedford/St. Martins, Macmillan Learning, 7th ed.
67. Odden D. 2013. Introducing phonology. Cambridge: Cambridge University Press.
68. Pesetsky, David. 2011. Case. In: The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism, ed. Cedric Boeckx. Oxford: OUP.
69. Segalovich, I. 2003. A Fast Morphological Algorithm with Unknown Word Guessing Induced by a Dictionary for a Web Search Engine. MLMTA, стр. 273-280
70. Spencer, A.M. Zwicky (eds.). The handbook of morphology. L.: Blackwell, 2001.
71. Velupillai V. 2012. An introduction to linguistic typology. Amsterdam: John Benjamins..

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Античные теории языка и стиля. М.—Л., 1936; изд. 2-е. СПб., 1996. Раздел «Язык».
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 1955.
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 1970.
4. Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
5. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию, тт. 1—2. М., 1963.
6. Бюлер К. Теория языка. М., 1993.
7. Вандриес Ж. Язык. М., 1937.
8. Верходанова В. О., Карпов А. А., Кипяткова И. С., Шапранов В. В. Автоматическое определение вокализованных хезитаций в русской речи // Вопросы языкознания 2018. Номер 6 С. 104-118 (<http://vja.ruslang.ru/ru/archive/2018-6/104-118>)
9. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка. Л., 1929; изд. 3-е (серия «Бахтин под маской», вып. 3). М., 1993.
10. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М., 1990; Грамматика Пор-Рояля. Л., 1991.
11. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
12. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. I. М., 1960.
13. Есперсен, О. 1924/1958. Философия грамматики. М: ИЛ (2 изд. 2002).
14. Зализняк, А. А. 2010. Из заметок о любительской лингвистике. М.: Русский Мирь.
15. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М.: Наука, 1981.
16. Иванов, Вяч. Вс. 2004. Лингвистика третьего тысячелетия. М.: ЯСК.
17. Кибрик А.А., Подлеская В.И. (ред.). Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса. М.: Языки славянской культуры, 2009.
18. Корочков. А.В. О количественной оценке адекватности лингвистических правил (на материале правил чтения для английского языка) // Вопросы Языкознания, 2006, №5, с. 78-91 (<http://vja.ruslang.ru/ru/archive/2006-5/78-91>)
19. Кронгауз М.А. Семантика. М: РГГУ, 2011.
20. Крушевский Н.В. Избранные работы по языкознанию. М., 1998.
21. Кузнецов В.Б. Использование современного цифрового спектрального анализа в фонетических исследованиях (практическое руководство для бакалавровприкладников), М., 2017.
22. Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
23. Лобанов Б.М., Цирульник Л.И. Компьютерный синтез и клонирование речи. Минск, 2008.
24. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
25. Мартине А. Принцип экономии в фонетических изменениях. М., 1960.
26. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.—Л., 1938.
27. Мещанинов И.И. Общее языкознание. М.—Л., 1940; изд. 2-е. М., 1975.
28. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. М.—Л., 1945; изд. 2-е. М., 1978.
29. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1960.

30. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. М., 1968.
31. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М., 1991.
32. Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
33. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
34. Рыбин С.В. Синтез речи. СПб, 2014.
35. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
36. Г. Сидоров "Синтаксические N-граммы в компьютерной лингвистике" М: МГУ, 2018
37. Соломенник А. И. Технология синтеза речи: история и методология исследований // Вестник Московского университета. Сер. 9. Филология. — 2013. — № 6. — С. 149–162.
38. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977.
39. Тампель И.Б. Автоматическое распознавание речи – основные этапы за 50 лет // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2015. Т. 15. № 6. С. 957–968.
40. Тампель И.Б., Карпов А.А. Автоматическое распознавание речи, СПб, ИТМО, 2016.
41. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
42. Токиэда Мотоки. Основы японского языкознания // Языкознание в Японии. М., 1983.
43. Толдова С. Ю., Ляшевская О. Н. Современные проблемы и тенденции компьютерной лингвистики // Вопросы языкознания. 2014. № 1. С. 120-145 (<http://vja.ruslang.ru/ru/archive/2014-1/120-145>)
44. Трубецкой Н. Основы фонологии. М., 1960/2000.
45. Фант Г. Акустическая теория речеобразования. М., 1964. с. 17–39.
46. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
47. Шаврина. Т.О. Методы обнаружения и исправления опечаток: исторический обзор // Вопросы Языкознания, 2017, № 4, с. 115-134 (<http://vja.ruslang.ru/ru/archive/2017-4/115-134>)
48. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
49. Якобсон Р.О. 'Нулевой знак'; 'К общему учению о падеже'; 'Взгляды Боаса на грамматическое значение'; 'О структуре русского глагола'; 'Русское спряжение'; 'Морфологические наблюдения над славянским склонением' // Р.О. Якобсон. Избранные работы. М.: Прогресс, 1985, с. 133-238.
50. Якобсон Р.О. 'Шифтеры, глагольные категории и русский глагол' // Принципы типологического анализа языков различного строя. М.: Наука, 1972, с. 95-113.
51. Antonova A., Kobernik T., Misyurev A. The Impact of Different Data Sources on Finding and Ranking Synonyms for a Large-Scale Vocabulary // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной Международной конференции «Диалог» (Москва, 1—4 июня 2016 г.). Вып. 15(22). — М.: Изд-во РГГУ, 2016: (<http://www.dialog-21.ru/media/3376/antonovaaetal.pdf>)
52. Adger, Svenonius 2011 — Adger, David, and Peter Svenonius. 2011. Features in Minimalist Syntax. In: The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism, ed. Cedric Boeckx. Oxford: OUP.
53. Bobaljik, 2015. Jonathan. Where's phi? Agreement as a post-syntactic operation. In D. Harbour et al. (eds.). *Phi Theory*. (pp. 295–328). Oxford: OUP, 2008.
54. Dékány, Éva. 2018. Approaches to head movement: A critical assessment, *Glossa: a journal of general linguistics* 3(1) 65: 1–43, DOI: <https://doi.org/10.5334/gjgl.316>
55. Dybo A., Starostin G. In defense of the comparative method, or the end of the Vovin controversy // Аспекты компаративистики. 3 / под ред. Г.С. Старостина. М.: Изд-во РГГУ, 2008. С. 119–258.
56. Dzmityry Bogdanov et al. Jointly learning to align and translate. <https://arxiv.org/pdf/1409.0473.pdf>
57. Ferreira V., Slevc L., Rogers E. 2005. How do speakers avoid ambiguous linguistic expressions? // *Cognition* 96(3). P. 263–284.

58. Gell-Mann M., Peiros I., Starostin G. Distant language relationship: The current perspective // Вопросы языкового родства (Journal of language relationship), 2009, v. 1, P. 13–30.
59. Harley, Ritter 2002 — Harley, Heidi, and Elizabeth Ritter. 2002. Person and number in pronouns: A feature-geometric analysis. *Language* 78:482–526.
60. Harrington J., Cassidy S. Techniques in speech acoustics. Dordrecht, 1999.
61. Haspelmath M. 2010. Comparative concepts and descriptive categories in cross-linguistic studies // *Language* 86(3). P. 663–687.
62. Holmes J., Holmes W. Speech Synthesis and Recognition, London, N-Y. 2001.
63. Huang, C-T. James. 1995. Logical form. In: Webelhuth, Gert (ed.). *Government and binding theory and the minimalist program*. Wiley-Blackwell, 1995.
64. Marantz 1991 — Marantz, Alec. Case and licensing. In Germán Westphal, Benjamin Ao, and Hee-Rahk Chae. eds. *Eastern States Conference on Linguistics* pp. 234–253. University of Maryland, Baltimore: Ohio State University, 1991.
65. Pesetsky, David. 2013 Phrasal Movement and Its Discontents: Diseases and Diagnoses. In *Diagnosing Syntax*, edited by Lisa Lai-Shen Cheng, and Norbert Corver. Oxford: Oxford University Press, 2013.
66. Reetz H., Longman A. Phonetics. Transcription, Production, Acoustics, and Perception. Willey-Blackwell, 2009.
67. Ringe D., Eska J.F. Historical Linguistics: Toward a Twenty-First Century Reintegration. Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo, Delhi, Mexico City: Cambridge University Press, 2013.
68. Skorinkin D., Fischer F., Palchikov G. Building a Corpus for the Quantitative Research of Russian Drama: Composition, Structure, Case Studies // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной международной конференции «Диалог» (Москва, 30 мая — 2 июня 2018 г.). Вып. 17(24), 2018: (<http://www.dialog-21.ru/media/4332/skorinkind.pdf>)
69. Taylor P. Text-to-Speech Synthesis. Cambridge UP, 2009.

10.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
2. Электронный каталог библиотек МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
3. Каталог Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/catalogs/elcats/books/>
4. Каталог Научной электронной библиотеки elibrary.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Интернет-ресурсы и программные продукты
 - a. Материалы ежегодной Международной конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям («ДИАЛОГ»): <http://www.dialog-21.ru/>
 - b. <http://gate.ac.uk/>
 - c. <http://www.nooj4nlp.net/pages/nooj.html>
 - d. <http://uima.apache.org/>
 - e. <http://nltk.org/>
 - f. система OpenCalais: <http://viewer.opencalais.com/>
 - g. система VisualThesaurus: <https://www.visualthesaurus.com/>
 - h. система Start: <http://start.csail.mit.edu/index.php>
 - i. система FrameNet: <https://framenet.icsi.berkeley.edu/fndrupal/>
 - j. система OntosMiner: (необходимо установить плагин) <http://my-eventos.com/solution/ontosminer/>
 - k. система Ай-Теко: <http://x-file.su/tm/>
 - l. система создания диалоговых систем - «ботов»: <http://iii.ru/login>

- m. <http://www.aclweb.org/>
- n. <http://www.lt-world.org/>
- o. <http://www.elsnet.org/>
- p. <http://web.jhu.edu/HLTCOE/projects.html>
- q. <http://www.hlt.utdallas.edu/page.php?p=research>

10.3. Описание материально-технической базы: учебные аудитории и кафедральные помещения по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

- **по кафедре общей теории словесности:** Красных Виктория Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общей теории словесности, +7 (495) 939-53-28, general@philol.msu.ru;

- **по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания:** Чижова Лариса Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания, +7 (495) 939-16-33, general@philol.msu.ru; Белов Алексей Михайлович, доктор филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания, +7 (495) 939-16-33, general@philol.msu.ru;

- **по кафедре теоретической и прикладной лингвистики:** Татевосов Сергей Георгиевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики; +7 (495) 939-26-01, otipl@philol.msu.ru.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточной аттестации — допуск к кандидатскому экзамену. Осуществляется на основании сдачи реферата по теме, предложенной кафедрой.

- по кафедре общей теории словесности:

- Тема 1. «Коммуникативная общность как необходимое условие осуществления коммуникативного процесса»; «Взаимосвязь коммуникативного акта и контекста общения»; «Коммуникация, коммуникативная общность и медиа».
- Тема 2. «Семиотическое понятие кода. Механизмы кодирования. Первичная и “вторичные моделирующие системы”»; «Вербальные и невербальные средства коммуникации: соотношение и взаимодействие»; «Материальная и семиотическая структуры кода, его функциональные характеристики»; «Знаковые системы как средство взаимодействия и воздействия»; «Понятие кода культуры».
- Тема 3. «Философско-психологическое и филологическое понимание герменевтики»; «Понимание текста: границы и пределы интерпретации».
- Тема 4. «Философское, лингвистическое и психолингвистическое понимание дискурса»; «Репрезентация как творческий акт».
- Тема 5. «Понимание сознательного и бессознательного в лингвистике и психолингвистике»; «Роль бессознательного в языке и речевой деятельности».
- Тема 6. «Философское и лингвистическое понимание идентичности: различные подходы к изучению»; «Вербальные и невербальные “индикаторы” идентичности и способы саморепрезентации личности»; «Идентичность и социально-культурные процессы»; «Конструирование виртуальных идентичностей в современных электронных медиа».
- Тема 7. «Феномен глобализации в лингвистическом аспекте»; «Соотношение языка и идентичности»; «Основные категории современных дискурсных исследований и национально-культурная идентичность».
- Тема 8. «Лингвистический аспект гендерной идентичности».
- Тема 9. «Соотношение нормативных установок и речевых жанров»; «Поэтический язык и нормы повседневного языка».
- Тема 10. «Диалог как предмет лингвистических исследований»; «Диалог как жанр. Функционально-обусловленная специфика диалогических жанров».
- Тема 11. «Текст как предмет лингвистических и психолингвистических исследований»; «Текст с точки зрения семиотики»; «Текст в культурологическом и лингвокультурологическом понимании».
- Тема 12. «Интертекстуальность и прецедентность: соотношение понятий»; «Понимание интертекстуальности в постмодернистской и современной научной парадигмах: различия и точки соприкосновения».
- Тема 13. «Поликодовые и полимодальные тексты как “среда обитания” современного человека»; «Процессы нивелирования и дифференциации в пространстве СМИ»; «Манипуляция общественным сознанием и возможность информационной агрессии в современных СМИ».
- Тема 14. «Массовая vs. элитарная культура»; «Массовая культура и массовая коммуникация: соотношение понятий».
- Тема 15. «Трансмедийный перевод в современной системе коммуникаций: виды, способы, приемы»; «Текст и изображение в Интернете: поликодовость и полимодальность».
- Тема 16. «Интернет и традиционные формы коммуникации: соперничество или мирное сосуществование», «Литература и искусство в Интернете: лингвистический взгляд на проблему».

- по кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания:

1. Вид, аспект, акциональность как типологические категории лексики и грамматики.
2. Глоттальная теория в современной научной парадигме.
3. Грамматические категории как проблема грамматической типологии.
4. Индоевропейские чередования в глагольных корнях.
5. Анализ речевых актов в лингвопрагматике.
6. Исторические изменения в строении национальных логосфер на разных этапах их исторического развития.
7. Лингвокультурологические исследования прецедентных текстов разных народов.
8. Научные школы в истории мировой лингвистики.
9. Поликодовые тексты и их классификация.
10. Представление о картине мира автора текста. Концептуальный и лингвистический анализ.
11. Психолингвистические исследования речевых актов разных типов.
12. Современное понимание закона Ваккернагеля: фонология, синтаксис, типология?
13. Соотношение языковой нормы и речевого узуса в истории разных народов.
14. Сопоставление индоевропейских и не индоевропейских языков в сферах лексики, грамматики, фонетики.
15. Сопоставление картин мира авторов текстов в межкультурной коммуникации.
16. Социолингвистический анализ речевого узуса в синхронном и диахронном аспектах.
17. Типологические исследования в неиндоевропейских языках.
18. Универсальные и специфические черты формирования национальных традиций в изучении языка.
19. Эргатив и языковые ареалы.
20. Языки слогового строя и языковые ареалы.
21. Языковая политика как сфера общего языкознания.

- по кафедре теоретической и прикладной лингвистики:

1. Элементы акустической теории речеобразования: источники звука и резонансные явления в речевом тракте.
2. Акустические характеристики основных классов звуков (гласных, шумных и сонорных согласных).
3. Классификация супraseгментных звуковых средств.
4. Динамические модели в фонологии.
5. Основные типы клитик и их свойства.
6. Несегментные показатели морфологических значений. Нулевые морфемы и операции.
7. Падеж: общая характеристика и основные типы падежных систем.
8. Залог и актантная деривация.
9. Понятие дейксиса. Выражение личного, пространственного и временного дейксиса в языках мира.
10. Число как именная и глагольная категория.
11. Лексические и функциональные категории. Группы. X-штрих теория.
12. Стратегии кодирования ядерных аргументов клаузы. Аккузативная, эргативная, активная, контрастивная (трехчастная), нейтральная стратегии в падежном маркировании и предикативном согласовании.
13. Нулевые единицы в синтаксисе. Нулевое подлежащее инфинитивного оборота (PRO).
14. Передвижения в синтаксисе. Островные ограничения (ограничения Росса).
15. Просодические явления в дискурсе. Акценты, тоны, темповые характеристики, интегральные просодии. Паузация.
16. Жесты в дискурсе. Кинетические средства и мультимедийность.
17. Регуляторные дискурсивные единицы. Коннекторы и процессуальные маркеры.

18. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Тезаурус как модель лексикосемантической системы.
19. Компонентный анализ лексического значения (лексическая декомпозиция): общие принципы, этапы развития, примеры конкретных методик.
20. Семантические отношения между предложениями. Логико-семантические (импликативные) типы предикатов с сентенциальным актантом.
21. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Следствие, пресуппозиция (презумпция), условие успешности, импликатура, исходное предположение (установка) вопроса.
22. Типология порядка слов. Понятие базового порядка слов. Универсалии Гринберга, корреляции между порядками слов.
23. Иерархия одушевлённости (иерархия Сильверстайна), её эффекты в различных языках. Иерархическое согласование. Директивно-инверсивные системы.
24. Типология маркирования ядерных актантов. Расщеплённое кодирование. Кодирование актантов дитранзитивных глаголов.
25. Диахроническая типология. Теория грамматикализации.
26. Имплицитная память. Явление синтаксического прайминга.
27. Референциальная коммуникация: танграммы.
28. Детская речь. Становление когнитивной способности ребенка.
29. Коммуникативный репертуар индивида; билингвизм и диглоссия у индивида и в социуме.
30. Социальноисторические предпосылки возникновения контактных языков; формирование пиджинов и креолов; эволюция контактных языков; постконтактный континуум.
31. Методы локализации прародины и реконструкции протокультуры.
32. Математические и компьютерные методы в сравнительно-историческом языкознании.
33. Уровни обработки текста: токенизация, морфологический и синтаксический анализ.
34. Использование размеченных и неразмеченных корпусов для решения различных задач компьютерной лингвистики.
35. Виды машинного обучения: классификация, кластеризация, регрессия.
36. Обучающая, тестовая и валидационная выборки обучающих данных, проблема переобучения. Основные метрики в задаче классификации: точность, полнота, F-мера, их применимость к конкретным задачам.
37. Вероятностная модель, признаки, сглаживание вероятностей. Достоинства и недостатки наивного байесовского классификатора.
38. Базовые методы сглаживания: метод Лапласа-Лидстоуна, представление об интерполяции.
39. Скрытые марковские модели, их применение к автоматическому морфологическому анализу (задаче частеречной разметки).
40. Алгоритм Нивре для построения проективных синтаксических деревьев.
41. Векторные представления слов. Вычисление близости векторов, косинусное расстояние. Применение tf-idf для векторизации. Приложения векторных представлений.
42. Расстояние Левенштейна, его варианты, алгоритм вычисления.
43. Статистический машинный перевод, общее представление об устройстве и обучении моделей машинного перевода.
44. Задачи извлечения информации из текстов: извлечение именованных сущностей, отношений, фактов. Основные подходы.
45. Вопросно-ответные системы: типы, назначение и сферы применения. Проблемы возникающие при построении вопросно-ответных систем.

14. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения: допуск к сдаче кандидатского экзамена осуществляется на основании представления реферата по одной из вышеуказанных тем.

Реферат объемом не менее 10 тыс. знаков представляет собой обзор классической и современной лингвистической/литературоведческой литературы по выбранной аспирантом теме из нижеприведенного списка. Реферат должен полно отражать существующие воззрения по соответствующей проблематике, демонстрировать научную эрудицию аспиранта, владение академическим стилем речи, правилами корректного цитирования и навыками оформления научного текста. Аспирант должен соблюдать объективное отношение к реферируемым исследованиям, чётко понимать различие между аналитическим обзором и выражением собственной позиции по изучаемому вопросу. Реферат должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и сдан в срок, назначенный преподавателем.