

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
« ____ » _____ 20 г.

Оценочные и методические материалы
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников

Направление подготовки (специальность) высшего образования 45.03.01 «Филология»

Уровень (уровни) высшего образования бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы: «Византийская и новогреческая филология»

Оценочные и методические материалы одобрены учебно-методической комиссией филологического факультета

_____ (дата)

Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

1. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов в оценочных средствах для основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФОС ОПОП ВО). Состав ФОС ОПОП ВО определен в п.7 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года.

Кроме настоящих материалов в состав ФОС ОПОП ВО входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

УК-1.Б Способность осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ и синтез информации

УК-2.Б Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-3.Б Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)

УК-4.Б Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий

УК-5.Б Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания

УК-6.Б Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции

УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции

УК-8.Б Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

УК-9.Б Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

УК-10.Б. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-11.Б Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-12.Б Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач

УК-13.Б Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах

УК-14.Б Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1.Б Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-2.Б. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и способность их критического осмысления и готовность их применения в практической деятельности

ОПК-3.Б Способность применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области в практической работе

ОПК-4.Б Способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных научных установок (знаний), представлений, методологических принципов, методических приемов филологической науки, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5.Б Способность демонстрировать знание основных этапов истории и закономерностей развития отечественной и зарубежной литературы; умение исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа, проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; владение приемами филологической критики текста (текстологии), филологической герменевтики и филологического источниковедения, историко-литературных и биографических исследований

ОПК-6.Б Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-7.Б Способность демонстрировать представление о роли классических языков в истории мировой цивилизации, владение культурными нормами и традициями, средством создания и сохранения которых являются классические языки, умение читать тексты на изучаемом классическом языке (языках) и переводить их со словарем на русский язык

ОПК-8.Б Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1.Б Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
- ПК-2.Б Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой не противоречащих теоретическим положениям филологической науки и эмпирическим данным умозаключений и выводов
- ПК-3.Б Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
- ПК-4.Б Владение навыками участия в научных дискуссиях (определения предмета и цели обсуждения, формулировки тезисов, их доказательств и критики, определения нерешенных проблем и направлений дальнейшего исследования), выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
- ПК-5.Б Владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- ПК-6.Б Владение навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
- ПК-7.Б Владение опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
- ПК-8.Б Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
- ПК-9.Б Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
- ПК-10.Б Владение навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- ПК-11.Б Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
- ПК-12.Б Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

Специализированные профессиональные компетенции (СПК):

СПК-1.Б Способность эффективно и свободно использовать греческий язык для коммуникации в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе, в т.ч. осуществлять устный и письменный перевод с греческого языка на русский язык и обратно с сохранением стиля языка оригинала

СПК-2.Б Владение культурными нормами и традициями, средством создания и сохранения которых является греческий язык, умение объяснить эти нормы и традиции в связи с историей греческой лингвокультурной общности

СПК-3.Б Способность демонстрировать знание основных этапов развития византийской и новогреческой литературы в соответствии с периодизацией истории и культуры балканского региона

СПК-4.Б Владение навыками работы с рукописными источниками, с печатными источниками на греческом языке, умение представлять результаты научной работы в устной и письменной форме на русском и иностранных языках

СПК-5.Б способность демонстрировать знание и понимание связей византийской и новогреческой культурной традиции с античным наследием

III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

III.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1. Информатика		УК-13.Б			РПД
2. Современное естествознание				УК-5.Б	РПД
3. Экономика				УК-8.Б	РПД
4. Философия	УК-6.Б				РПД
5. История			УК-7.Б		РПД
6. Психология и педагогика				УК-12.Б УК-14.Б	РПД
7. Безопасность жизнедеятельности				УК-11.Б	РПД
8. Физическая культура	УК-10.Б	УК-10.Б			РПД
9. Основы литературоведения					РПД
10. Основы языкознания					РПД

11. Методика преподавания (с уточнением языка и литературы)					РПД
12. История русской литературы					
13. История античной литературы					РПД
14. История зарубежной литературы					
15. Современный русский язык	УК-4.Б	УК-4.Б			
16. Теория и практика коммуникации		УК-4.Б			РПД
17. Классические языки					
18. Иностранный язык (базовый)			УК-3.Б	УК-3.Б	РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
19. МФК МГУ					РПД
1. Немецкий язык	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	РПД
2. История римской литературы					РПД
3. История античного искусства					РПД
4. Древнегреческий язык					РПД
5. Введение в греческую филологию					РПД
6. Введение в византиноведение					РПД
7. Новогреческий язык	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	РПД
8. История греческой литературы					РПД
9. История греческого языка					РПД
10. История Греции					РПД
11. Искусство Византии					РПД
12. Спецкурсы и спецсеминары по выбору		УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	РПД
13. Курсовая работа		УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б		РПД
ПРАКТИКИ					
20. Учебная практика	УК-12.Б	УК-12.Б			Программа учебной практики
21. Преддипломная практика				УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	Программа преддипломной практики

				УК-13.Б	
ГИА					
22. Государственный экзамен				УК-1.Б УК-2.Б	Программа ГИА
23. Защита ВКР				УК-1.Б УК-2.Б	Программа ГИА

III.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1. Информатика					РПД
2. Современное естествознание					РПД
3. Экономика					РПД
4. Философия					РПД
5. История					РПД
6. Психология и педагогика					РПД
7. Безопасность жизнедеятельности					РПД
8. Физическая культура					РПД
9. Основы литературоведения	ОПК-3.Б ОПК-5.Б				РПД
10. Основы языкознания	ОПК-2.Б. ОПК-3.Б				РПД
11. Методика преподавания (с уточнением языка и литературы)					РПД
12. История русской литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б		
13. История античной литературы	ОПК-5.Б				

	ОПК-6.Б				
14. История зарубежной литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
15. Современный русский язык					
16. Теория и практика коммуникации		ОПК-2.Б. ОПК-3.Б			РПД
17. Классические языки	ОПК-7.Б				РПД
18. Иностранный язык (базовый)			ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
19. МФК МГУ					РПД
1. Немецкий язык	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	РПД
2. История римской литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б				РПД
3. История античного искусства					РПД
4. Древнегреческий язык	ОПК-7.Б	ОПК-7.Б	ОПК-7.Б		РПД
5. Введение в греческую филологию	ОПК-3.Б				РПД
6. Введение в византиноведение	ОПК-3.Б				РПД
7. Новогреческий язык	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	РПД
8. История греческой литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	РПД
9. История греческого языка			ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	РПД
10. История Греции					РПД
11. Искусство Византии					РПД
12. Спецкурсы и спецсеминары по выбору		ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-7.Б ОПК-8.Б	ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-7.Б ОПК-8.Б	ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-7.Б ОПК-8.Б	РПД
13. Курсовая работа		ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-7.Б	ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-7.Б		РПД
ПРАКТИКИ					

20. Учебная практика	ОПК-8.Б	ОПК-8.Б			Программа учебной практики
21. Преддипломная практика				ОПК-1.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б	Программа преддипломной практики
ГИА					
22. Государственный экзамен				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б	Программа ГИА
23. Защита ВКР				ОПК-1.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б	Программа ГИА

III.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1. Информатика					РПД
2. Современное естествознание					РПД
3. Экономика					РПД
4. Философия					РПД
5. История					РПД
6. Психология и педагогика					РПД
7. Безопасность жизнедеятельности					РПД
8. Физическая культура					РПД
9. Основы литературоведения					РПД
10. Основы языкознания					РПД
11. Методика преподавания (с			ПК-5.Б		РПД

уточнением языка и литературы)			ПК-6.Б ПК-7.Б		
12. История русской литературы					
13. История античной литературы					
14. История зарубежной литературы					
15. Современный русский язык					
16. Теория и практика коммуникации					РПД
17. Классические языки					РПД
18. Второй иностранный язык			ПК-10.Б	ПК-10.Б	РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
19. МФК МГУ					РПД
1. Немецкий язык	ПК-10.Б	ПК-10.Б	ПК-10.Б	ПК-10.Б	РПД
2. История римской литературы					РПД
3. История античного искусства					РПД
4. Древнегреческий язык					РПД
5. Введение в греческую филологию					РПД
6. Введение в византиноведение					РПД
7. Новогреческий язык	ПК-10.Б	ПК-10.Б	ПК-10.Б	ПК-10.Б	РПД
8. История греческой литературы					РПД
9. История греческого языка					РПД
10. История Греции					РПД
11. Искусство Византии					РПД
12. Спецкурсы и спецсеминары по выбору		ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б ПК-12.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б ПК-12.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б ПК-12.Б	РПД
Курсовая работа		ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б	ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б		РПД

		ПК-8.Б	ПК-8.Б		
ПРАКТИКИ					
20. Учебная практика	ПК-11.Б ПК-12.Б	ПК-11.Б ПК-12.Б			Программа учебной практики
21. Преддипломная практика				ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б ПК-12.Б	Программа преддипломной практики
ГИА					
22. Государственный экзамен				ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б	Программа ГИА
23. Защита ВКР				ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б ПК-12.Б	Программа ГИА

III.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1. Информатика					РПД
2. Современное естествознание					РПД
3. Экономика					РПД
4. Философия					РПД
5. История					РПД
6. Психология и педагогика					РПД

7. Безопасность жизнедеятельности					РПД
8. Физическая культура					РПД
9. Основы литературоведения					РПД
10. Основы языкознания					РПД
11. Методика преподавания (с уточнением языка и литературы)					РПД
12. История русской литературы					
13. История античной литературы					
14. История зарубежной литературы					
15. Современный русский язык					
16. Теория и практика коммуникации					РПД
17. Классические языки					РПД
18. Второй иностранный язык					РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
19. МФК МГУ					РПД
1. Немецкий язык					РПД
2. История римской литературы					РПД
3. История античного искусства					РПД
4. Древнегреческий язык					РПД
5. Введение в греческую филологию					РПД
6. Введение в византиноведение					РПД
7. Новогреческий язык	СПК-1.Б	СПК-1.Б	СПК-1.Б	СПК-1.Б	РПД
8. История греческой литературы	СПК-3.Б	СПК-3.Б	СПК-3.Б	СПК-3.Б	РПД
9. История греческого языка					РПД
10. История Греции					РПД
11. Искусство Византии					РПД
12. Спецкурсы и спецсеминары по выбору		СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б	СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б	СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б	РПД

		СПК-4.Б	СПК-4.Б	СПК-4.Б	
13. Курсовая работа		СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б	СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б		РПД
ПРАКТИКИ					
20. Учебная практика	СПК-1.Б СПК-2.Б СМК-5.Б	СПК-1.Б СПК-2.Б СМК-5.Б			Программа учебной практики
21. Преддипломная практика				СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-4.Б СПК-5.Б	Программа преддипломной практики
ГИА					
22. Государственный экзамен				СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б	Программа ГИА
23. Защита ВКР				СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б СПК-5.Б	Программа ГИА